

Wychowanie przedszkolne 6-latki C, 16.06.2020 r. – Grażyna Majewska

Temat dnia: „Wakacje w górach”.

1. **Praca z kartą s. 61 k. fioletowa.** Dz. rysuje po śladach drugiej połowy rysunków, koloruje je; kończy rysować hulajnogi wg wzoru.
2. **Przypomnienie piosenki „Po łące biega lato”** https://youtu.be/QHR9URbvf_E
3. **Rozwiązanie zagadki:**

Są wysokie, skaliste,
pokryte lasami.
Poznać je możemy
wędrując szlakami. (góry)

4. **Wskazywanie pasm górskich na mapie** (Sudety, Karpaty, Beskidy; Tatry – pasmo górskie w Karpatach), odczytywanie ich nazw z R. lub samodzielnie. Zwrócenie uwagi na kolorystykę pasm górskich na mapie.
 5. Zabawa ruchowa połączona z filmikiem dla dzieci „**Nasze polskie góry**”. Zachęcam do obejrzenia: <https://youtu.be/oGifOzvojwg>
- Pytamy dz.;

- Jakie krajobrazy były widoczne?
- Po czym poznamy, że jesteśmy w górach? (wysokie góry, specyficzna mowa)
- Jak nazywamy potocznie mieszkańców gór? (góral, góralka, baca, gospodarz)

- **Ciekawostki związane z górami:**
 - Łąka w górach to **hala**



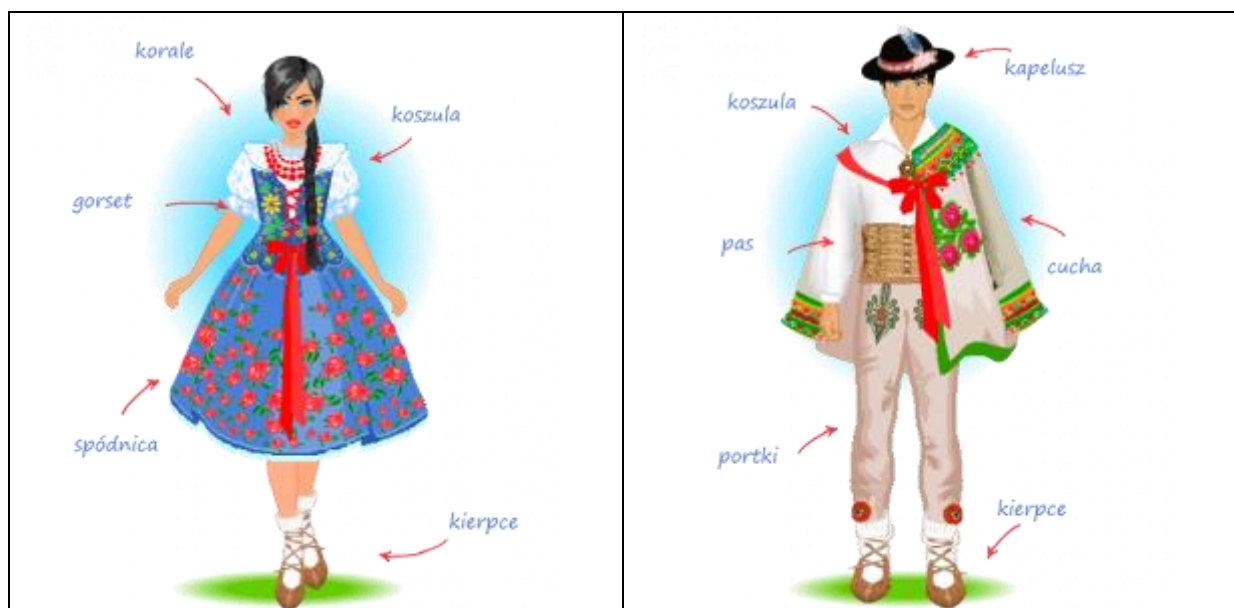
- Wędzony ser owczy to **oscypek**.



- Zwierzęta, które możecie zobaczyć podczas górskich wędrówek to m.in.:



- – Spójrzcie na **góralkę i górala w strojach ludowych:** (w tym przypadku stroje podhalańskie)



6. **Rozsypanka literowa:** ułóż wyrazy związane z tematem dzisiejszych zajęć, wykorzystaj kartoniki z literami. Przeczytaj głośno wyrazy. Podziel je na sylaby i głoski.

– c a b a
 – l a h a
 – y r T a t
 – o c s y p k e
 – a c i k o z

7. **Dla chętnych: Wędrówka: masażyk**

Usiądźcie wygodnie na dywanie za mamą lub tatą i rysujcie po ich plecach wg tekstu:

Wędrujemy rażno w góry

(*palcami obu rąk delikatnie stukajcie w plecy, od góry do dołu*)

Pod nogami mamy chmury

(*od dołu pleców ku górze rysujecie pętle*)

W górze jasne słońce świeci

(*w górnej części pleców narysujecie słońce z promykami*)

Nad strumykiem idą dzieci.

(uderzacie delikatnie w plecy od dołu ku górze)

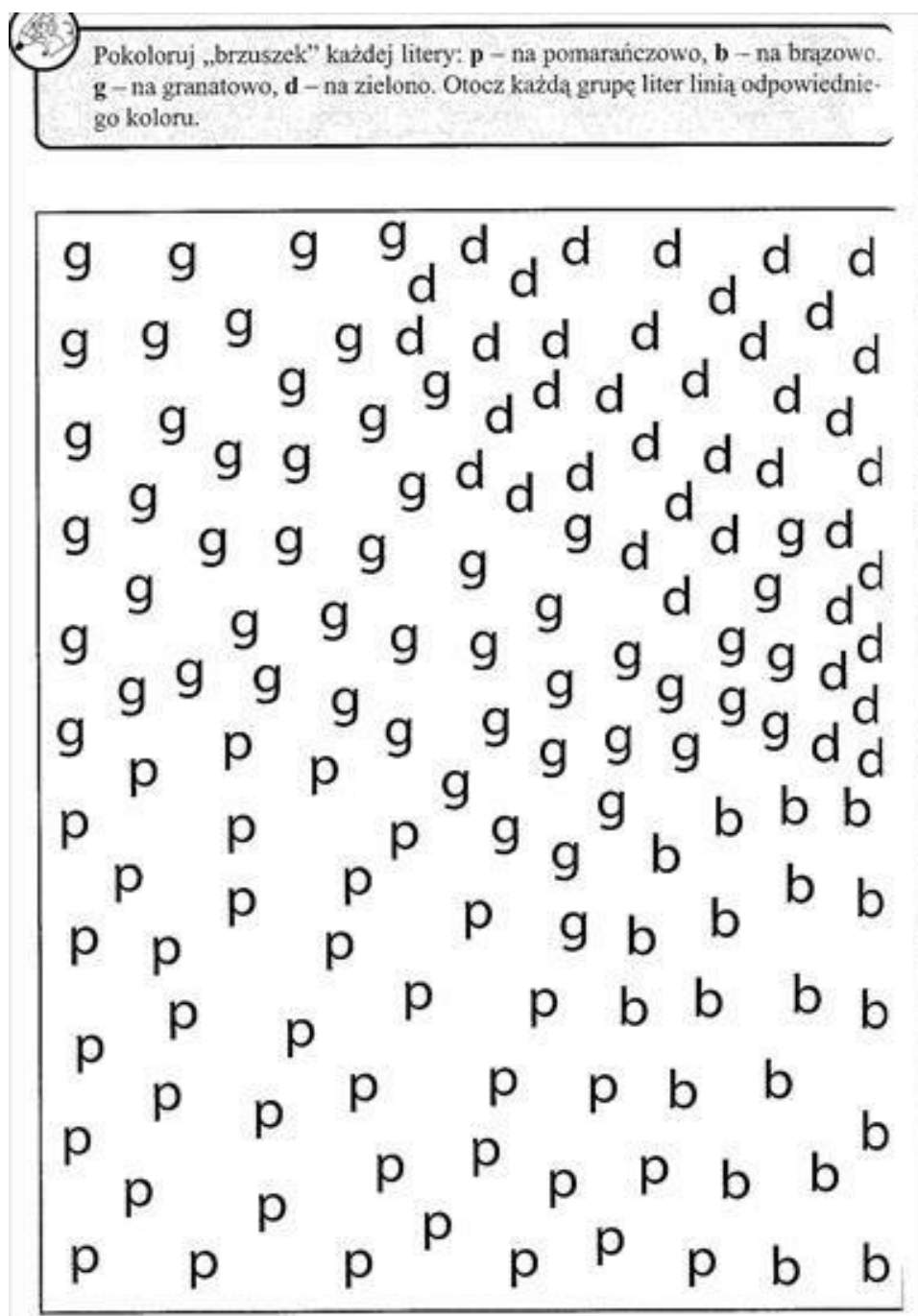
Zamieńcie się miejscami:)

8. **Dla chętnych: Praca plastyczna „Góry”.** (jedna propozycja do wyboru)

- Malowanie gór farbami na pogniezionej kartce. Potrzebujemy: farby plakatowe, kartka, pędzelek, kartka z bloku technicznego. Dz. formuje z pogniecionego papieru pasmo górskie, przykleja je na kartce z bloku technicznego; maluje farbami plakatowymi na różne odcienie brązu; maluje drzewa iglaste u podnóża gór.
- R. szkicuje ołówkiem na kartonie górski krajobraz, dz. wykleja plasteliną.

Drogie dzieci! Pochwalcie się zdjęciem tej pracy.

9. **Powtarzamy, utrwalamy.**



Pokoloruj „brzuszek” każdej litery: **p** – na pomarańczowo, **b** – na brązowo. **g** – na granatowo, **d** – na zielono. Otocz każdą grupę liter linią odpowiedniego koloru.

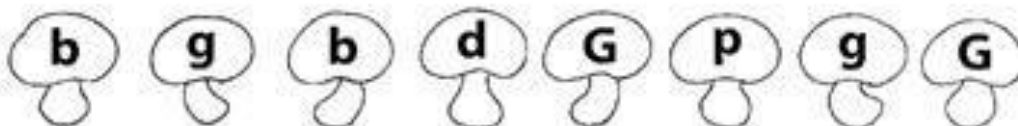
Gg



Przyjrzyj się uważnie ilustracji. Podaj nazwy elementów rysunku, które na nim widzisz. Wymień te z nich, w których na początku słyszysz głoskę „g”. Wskaż obrazki odpowiadające wyrazom zapisanym na marginesie. Porównaj kształty liter G i g. Odszukaj grzybki z literami G i g. Zamaluj pozostałe.



gąsienica
gniazdo
góralka
gałązka
głowa
górką
gwiazdy
gałęzie
grabie
góra
gil
grzyby
gazda
gęś



Drodzy Rodzice! Pomóżcie dziecku z literą ó, ą, ę, dwuznakiem rz.