

Wychowanie przedszkolne 6-latki C, 19.06.2020 r. – Grażyna Majewska

Temat dnia: „Czym pojeździemy na wakacje?”.

1. **Praca z kartą s. 66 k. fioletowa.** Dz. ogląda obrazki środków lokomocji. Odpowiada na pytanie. Kończy rysować linię, koloruje kwiaty.
2. **Zagadki o środkach lokomocji.** Czytamy dz. zagadkę, dz. rozwiązuje i wskazuje obrazek.

Pędzi po torze szybko, z daleka,
bo tłum podróżnych na stacji czeka. (*pociąg*)

Ma skrzydła, choć nie jest ptakiem.
Lata podniebnym szlakiem. (*samolot*)

Ma maskę, a pod nią konie, cylindry – nie na głowie.
A w środku siedzi człowiek. (*samochód*)

Ta wielka latająca maszyna
owada – ważkę, przypomina. (*helikopter*)



- Pytamy dz., czy zna nazwy innych pojazdów; prosimy, żeby wymienić.

3. Rebusy fonetyczne – Co to za pojazdy?

Dz. czyta wyrazy. Pierwsze litery wyrazów w każdej linijce utworzą nazwę pojazdu:

- rak oko walizka ekran ręka -
- sukienka arbuz motyl okno lalka osa torba -
- maki okulary tort obraz ramka -
- spodnie telefon ananas telewizor ekierka kot -

4. **Praca z kartą s. 77 k. niebieska.** Dz. nazywa środki lokomocji, nakleja podpisy.
5. **„Po lądzie, w wodzie czy w powietrzu?” – ćwiczenie klasyfikacyjne.** R. wymienia nazwy pojazdów:
 - jeśli pojazd porusza się po lądzie – dz. kuca
 - jeśli pojazd porusza się w powietrzu – dz. staje na palcach z rękami wyciągniętymi w górę
 - jeśli pojazd porusza się po wodzie – dz. kładzie się na brzuchu i naśladuje pływanie żabką.

6. Powtarzamy, utrwalamy.

- Szukamy różnic między obrazkami:

Znajdź 10 różnic między obrazkami, zaznacz je na dolnym



- Ćwiczymy czytanie: (bardzo proszę o wyjaśnienie dziecku słów: motel, tom).

Edek ma motel.

Ela ma lekki tom.

Emil ma mleko i mak.

Malutka Emilka tuli kotka.

Olek ma auto daleko od domu.



Milego, słonecznego weekendu, drogie Dzieci!