

Zdanie pojedyncze nierozwinięte i rozwinięte



Podręcznik, s. 318–319



Moja notatka

1 Uzupełnij zdania.



- Wypowiedzenie, które zawiera tylko orzeczenie lub orzeczenie

i podmiot, nazywamy _____.

- _____

składa się z orzeczenia, podmiotu i określeń tych części zdania.

Blżej języka

2 Wstaw określenia podmiotów. Możesz skorzystać z podanych wyrazów.

kolorowy, wybitny, pierwszy

- _____ czasopisma zawierają wiele fotografii.
- _____ fotoreporter otrzymał nagrodę za zdjęcia.
- Wczoraj ukazał się _____ numer nowego komiksu.

3 Wpisz w wyznaczone miejsca wyrazy, które są określeniami orzeczenia. Skorzystaj z podanych słów. Dodaj odpowiednie przyimki.

babci, tydzień, muzeum

- Podczas wycieczki dzieci pójdą _____.
- Kolejne spotkania kółka teatralnego odbywają się _____.
- Asia pisze listy _____.

4 Rozwiń podane wypowiedzenia tak, aby powstały zdania pojedyncze rozwinięte.

(czyj?) _____ przyjaciel uśmiechnął się (jak?) _____.

Telefon (czyj?) _____ dzwonił (jak?) _____.

Tomek (jak?) _____ uczy się (czego?) _____.

(jaki?) _____ fryzjer strzyże (jak?) _____.

Ola poszła (dokąd?) _____ (z kim?) _____.

Magda zjadła (ile?) _____ (czego?) _____.

Karol zapomniał (o czym?) _____.

Znajomi odwiedzają (kogo?) _____ (kiedy?) _____.

(czyja?) _____ siostra (jak?) _____ się uczy.

★ **5** Rozbuduj podane zdania o wskazane informacje.



Wykonaj
ćwiczenie
docwiczenia.pl
Kod: S48WJN

- Padał deszcz. (1 określenie podmiotu, 2 określenia orzeczenia)

- Pies biegnie. (2 określenia podmiotu, 1 określenie orzeczenia)

- Artystka maluje. (1 określenie podmiotu, 3 określenia orzeczenia)

- Kot uciekł. (1 określenie podmiotu, 2 określenia orzeczenia)

6 Uzupełnij tekst odpowiednimi wyrazami.

(1 określenie podmiotu) _____ Martyna uśmiechnęła się (2 określenia orzeczenia) _____.

Czekały (1 określenie orzeczenia)

_____ (1 określenie podmiotu) _____ wakacje.

Planowała (2 określenia orzeczenia) _____.

7 Zadaj pytania o poszczególne części zdania. Następnie podkreśl pojedynczą linią podmioty, a podwójną – orzeczenia.

- Dziś ukazał się czwarty numer gazetki szkolnej.

dziś _____

ukazał się _____

czwarty _____

numer _____

gazetki _____

szkolnej _____

- Listonosz przyniósł naszej babci list polecony.

listonosz _____

przyniósł _____

naszej _____

babci _____

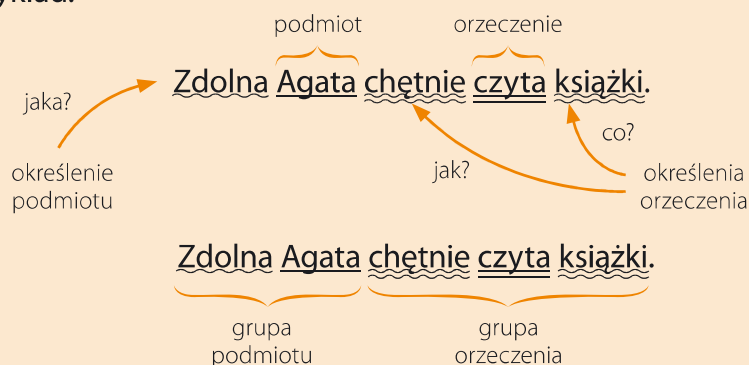
list _____

polecony _____

Dobra rada

Jeśli odszukasz w zdaniu podmiot i orzeczenie, a następnie określające je wyrazy, z łatwością oddziolisz grupę podmiotu od grupy orzeczenia.

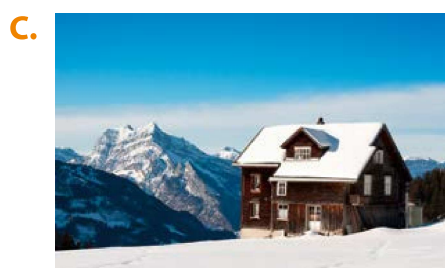
Przykład:



8 W podanych zdaniach podkreśl pojedynczą falistą linią określenia podmiotów, a podwójną – określenia orzeczeń. Oddziel pionową kreską grupę podmiotu od grupy orzeczenia.

- Mój tata bardzo lubi rozgrywki piłki nożnej.
- Zadowolone dzieci oglądają książki o zwierzętach z Afryki.
- Jej brat codziennie kupuje gazety.
- Uśmiechnięta Ola idzie do kina na film „Piękna i bestia”.

- 9 Podpisz fotografie, uzupełniając zdania określeniami podmiotu i orzeczenia. Oddziel pionową kreską grupę podmiotu od grupy orzeczenia.



- A. _____ kot wskoczył _____.
- B. _____ chmura zasłoniła _____.
- C. _____ budynek znajduje się _____.
- D. _____ koń biegnie _____.

- 10 Napisz dwa zdania rozwinięte dotyczące zdjęcia. Obrysuj zieloną pętlą wyrazy tworzące grupę podmiotu, a żółtą pętlą wyróżnij grupę orzeczenia.





Dla dociekliwych

- 11 Z podanych zdań wypisz określenia podmiotu. Obok każdego z nich podaj po jednym wyrazie o podobnym znaczeniu. W razie trudności skorzystaj ze słownika wyrazów bliskoznacznych.

*Przykład: Podoba mi się granatowa sukienka.
granatowa – ciemnoniebieska*

Zmęczone dziecko szybko zasnęło.

Wyjątkowa artystka odwiedzi naszą szkołę.

Ciekawska wiewiórka zamieszkała w moim ogrodzie.



Sztuka mówienia

- 12 W parach kolejno rozwijajcie podane zdanie. W tym celu na zmianę dodawajcie po jednym określeniu do grupy podmiotu lub grupy orzeczenia. Następnie odczytajcie w klasie wypowiedzenie będące rezultatem Waszej pracy i sprawdźcie, której parze udało się najbardziej rozwinąć zdanie.

Autobus przyjechał. _____
