

## Wychowanie przedszkolne 6-latki C – 25.06.2020 r. – Grażyna Majewska

**Temat dnia: „Dużo wiem, dużo potrafię”.**

1. Przypomnienie piosenki „Pożegnamy przedszkole” <https://youtu.be/1NwIPoHEkQo> Próba śpiewania refrenu.
2. **Praca z kartą s. 73** k. fioletowa. Dz. kończy rysowanie szlaczków. Dzieli na sylaby i głoski nazwy zabawek.
3. **Ćwiczenia w liczeniu:**
  - Dz. układa z patyczków (zapalek) figury: trójkąt, prostokąt, kwadrat.



- Określa, ile patyczków potrzebowało do ułożenia każdej figury, układa działanie za pomocą kartoników z cyframi i oblicza je:  $3+4+4=10$
  - Dz. bierze klocki dowolnej wielkości w trzech kolorach, tak aby razem było ich 10. Odkłada klocki np. w kolorze żółtym. Układa działanie i oblicza je, np.  $10-3=7$
  - Z pozostałych klocków odkłada np. czerwone. układa działanie i oblicza je, np.  $7-4=3$
  - Dalsze ćwiczenia możemy wymyślać analogicznie.
4. **A teraz proponuję trochę ruchu:** [https://youtu.be/rwqMzHX4E\\_M](https://youtu.be/rwqMzHX4E_M)
  5. **Praca z kartą s. 74** k. fioletowa. Dz. ogląda obrazki, opowiada, co się na nich dzieje. Odpowiada na pytanie: - Co Ada robiła kiedyś, co robi teraz, a co będzie robić w przyszłości?
  6. **Utrwalamy nazwy miesięcy:** czytamy wiersz, dz. po wysłuchaniu nazywa miesiące, najlepiej w odpowiedniej kolejności.

W **styczniu** Nowy Rok przychodzi,

często mrozem grozi.

W **lutym** czyni tak samo.

W **marcu** bywa jak w garncu.

**Kwiecień** z majem

w zieleni skąpane.

**Czerwiec** obiecuje

radości wiele, bo

-moi przyjaciele-

**lipiec** i **sierpień** to wakacji czas.

**Wrzesień** i **październik**

zmieniają kolory ziemi.

W **listopadzie**

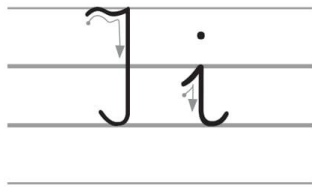
smutek na drzewach się kładzie.

A w **grudniu** zmęczony pracą Stary Rok

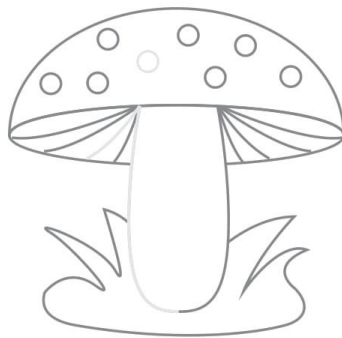
żegna się i ...zaprasza Nowy Rok.

## 7. Utrwalamy:

- pisanie



- Odszukaj na rysunku litery **i**, napisz je ołówkiem. Dokończ rysować muchomory i je pokoloruj.



- Napisz litery, sylaby, wyrazy i zdanie.

I I I

i i i

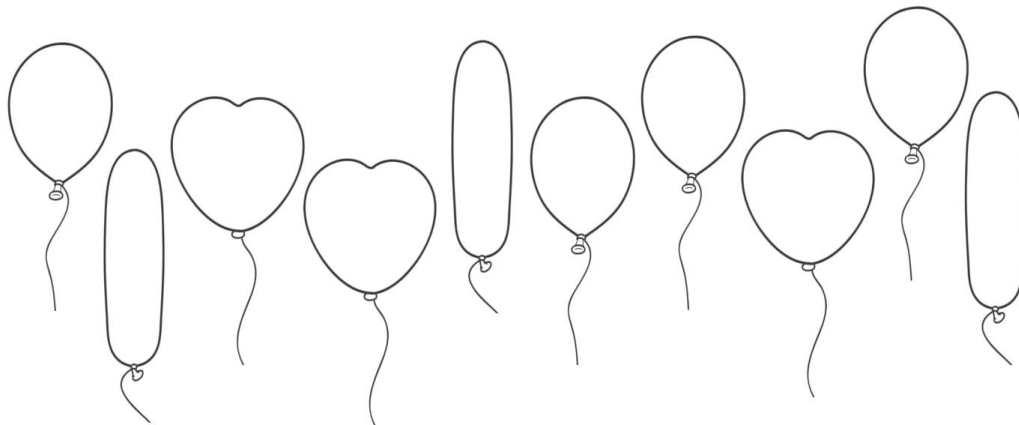
Il Il il il id id

Ile Ile loki loki

Ida ma maki.

## Przeliczanie i porządkowanie elementów

- Policz baloniki od lewej strony do prawej. Narysuj tyle kropek, ile jest baloników.



- Pokoloruj na żółto drugi, piąty i ósmy balonik od lewej strony.
- Policz baloniki od prawej strony do lewej. Narysuj tyle kresek, ile jest baloników.

- Pokoloruj na czerwono drugi, piąty i ósmy balonik od prawej strony.
- Pozostałe baloniki pokoloruj na niebiesko.
- Baloników w jakim kolorze jest najwięcej? Zaznacz.



Pobaw się z dzieckiem  
w przeliczanie różnych  
elementów. Liczcie  
książki, kredki, zabawki...

**Drogie Dzieci!** Dziękuję Wam za wytrwałą pracę. Jeszcze tydzień. Dacie radę! A pamiętacie, ile dni ma tydzień, potraficie je wymienić w odpowiedniej kolejności?