

26.X.2020 r.

Temat: Co to takiego „twierdzenie matematyczne”?

Wstęp.

Moi drodzy. Zmieniamy, mam nadzieję na chwilę, metody pracy. „Spotykać” będziemy się w te dni, w których matematyka jest w planie, czyli oprócz czwartku, codziennie. Waszym zadaniem od dziś będzie przeczytanie tego co dla Was przygotuję, Przepisanie do zeszytu, tego o co poproszę, żeby przepisać i rozwiązać zadania, które zadam. Każdego dnia uzupełniamy zeszyt: zapisujemy lekcję, temat i datę. Wszystko sprawdzę jak wrócimy do szkoły. Każdy dzień zaliczam plusem, za uzupełnienie zeszytu. Za zdobycie 10 plusów otrzymacie zasłużone 5. Jeśli macie jakiekolwiek pytania, możecie do mnie pisać, jeśli coś nie do końca rozumiecie, to też czekam na wiadomość. Pamiętajcie, żeby Wasze prace były jak najbardziej samodzielne. Mój adres:

jfabjanczuk.zostoczek@wp.pl

Poinformuję Was o każdej zmianie metody naszej wspólnej pracy.

Pozdrawiam Was!

Zaczynamy ☺

Zapisać temat lekcji.

W podręczniku (str.105) znajdziesz odpowiedź na pytanie: „Co to jest twierdzenie?”

Odpowiedź na nie zapisz w zeszycie.

W poprzednim temacie korzystaliśmy z wiedzy o trójkątach:

Suma miar kątów ostrych w trójkącie prostokątnym wynosi 90° .

Suma miar kątów wewnętrznych trójkąta jest równa 180° .

Umiesz udowodnić, zapisane wyżej twierdzenia?

W każdym twierdzeniu możemy wyróżnić dwie części.

Oto kilka znanych Ci już twierdzeń:

- Jeśli liczba jest podzielna przez 6, to jest parzysta.
- W równoległoboku przekątne przecinają się w punkcie, który jest środkiem każdej z nich.
- W trójkącie prostokątnym suma kwadratów długości przyprostokątnych jest równa kwadratowi długości przeciwprostokątnej.

W tych twierdzeniach zapisaliśmy:

- na zielono **założenie**, czyli warunki, w których dane twierdzenie można stosować,
- na czerwono **tezę**, czyli opis tego, co się dzieje, gdy założenie jest spełnione.

Założenie i tezę najłatwiej wskazać wtedy, gdy twierdzenie jest sformułowane tak jak w pierwszym przykładzie, czyli z użyciem spójników „jeśli” i „to”. Wówczas założenie jest między tymi spójnikami, a teza na końcu zdania.

Jeśli założenie, to teza.

Przeanalizuj Przykład 1 str. 105 i 106 (PODREČZNIK)

W zeszycie wykonaj ćwiczcie 1 str. 106 (PODREČZNIK)

W zeszycie ćwiczcie wykonaj zadania 1 i 2 str. 44