

Doradztwo zawodowe

Klasa VII a

28.10.2020r

Katarzyna Stelmach

Jakie wartości są dla mnie ważne?

Drodzy uczniowie

*Spotykam się z Wami po raz pierwszy w takiej formie (zajęć online). Proszę o dokładne zapoznanie się z treścią ćwiczeń zamieszczonych poniżej i odpowiedź na zamieszczone pytania. Obecność na lekcji jest obowiązkowa. Zaliczeniem Waszej obecności na lekcji jest przesłanie informacji zwrotnej z imieniem i nazwiskiem w treści na email **kstelmach.zostoczek@wp.pl** do godziny 19.00 28.10.2020r.*

Ćw. I

Bardzo proszę o zastanowienie się i podanie (zapisanie) skojarzeń dotyczących słowa WARTOŚĆ, czyli tego, co dla człowieka może być ważne, np.: przyjaźń, rodzina, pieniądze, przywództwo, pomoc innym, praca, wykształcenie, kreatywność, niezależność, wiara, duchowość, rozwój.

Ćw. II

Bardzo proszę o dokonanie wyboru spośród dwóch przedstawianych rozwiązań. Sytuacje z jakimi spotykamy się na co dzień wymagają od nas podjęcia decyzji. Sprawia to, że uświadamiamy sobie, co jest dla nas bardziej ważne, a co mniej.

Koledzy chcą, abym był liderem w projekcie edukacyjnym (zadaniu grupowym):

1. zostanę liderem,
2. nie lubię być liderem i na pewno nim nie zostanę.

Kolega poprosił mnie o pomoc w nauce, to pilna sprawa:

1. pomogę, skoro to umiem, trudno, zmienię plany,
2. niestety, nie pomogę, zaplanowałem na dziś basen.

Mamy do wykonania w grupie makietę osiedla:

1. zrobię ją sam, to dla mnie łatwiejsze,
2. zrobię ją z kolegami, choć to dla mnie trudniejsze.

Za chwilę zaczyna się impreza u znajomych:

1. kończę więc zadanie domowe, trudno, będzie niedopracowane,
2. muszę dokończyć zadanie, chcę, aby było wykonane dobrze.

Kolega namawia mnie na opuszczenie lekcji:

1. idę z nim,
2. tłumaczę mu, że nie chcę wagarować.

Jestem świadkiem rozmowy koleżanek, które obgadują jedną z uczennic:

1. zwracam im uwagę,
2. przyłączam się do nich i głośno śmiejemy się razem.

Jestem świadkiem na ulicy bójki dwóch osób:

1. odchodzę z miejsca, patrząc z ciekawością,
2. wzywam policję.

Wybierając odpowiedź, każdy z Was wyraził swoje stanowisko i opowiedział się za jednym rozwiązaniem. Przedstawiane sytuacje mają często miejsce w rzeczywistości. Spróbujcie odpowiedzieć na pytanie:

Jaka wartość jest bardzo ważna dla tej osoby? Co sobie uzmysłowiliście?

Pamiętajcie: **podejmujemy decyzje zgodnie z własnym systemem wartości.**

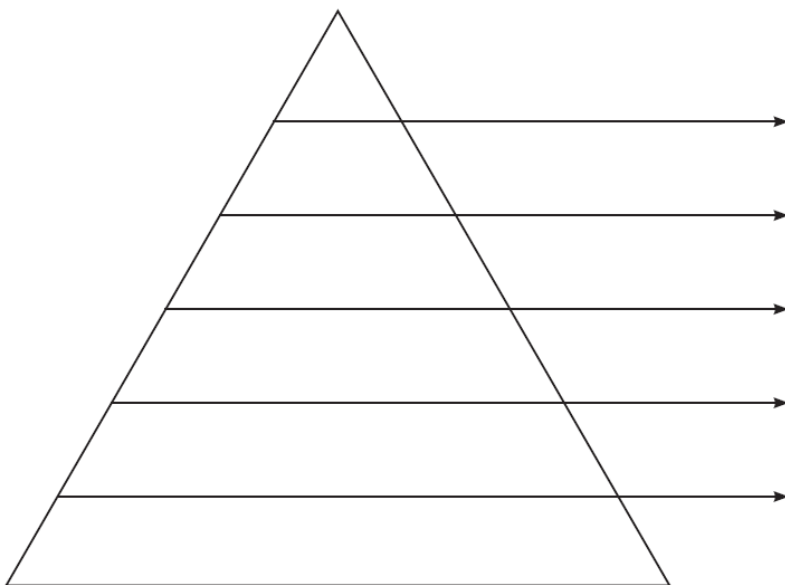
Ćw. III

Korzystając z propozycji wartości podanych w ćwiczeniu I lub z przykładowej listy wartości, Zapiszcie te wybrane wartości na piramidzie (na samej górze powinna być wartość najważniejsza).

Przykładowa lista wartości:

1. Zdrowie. 2. Rodzina. 3. Pieniądze. 4. Przyjaźń. 5. Uczciwość. 6. Rzetelność. 7. Wiara. 8. Pomoc innym. 9. Miłość. 10. Spokój. 11. Wolność. 12. Mądrość. 13. Szczerść. 14. Prawda. 15. Wierność. 16. Patriotyzm.

U twórzycie w ten sposób własną hierarchię wartości.



Pamiętajcie: **własnym systemem wartości kierujemy się zawsze, choć może nie zawsze mamy tego świadomość. Będziemy kierować się nim więc także w pracy.**

Spróbujcie odpowiedzieć na pytania:

- *Dlaczego ważne jest dla człowieka, aby pracował zgodnie z wartościami dla niego cennymi?*
- *Co się dzieje, kiedy człowiek podejmuje pracę niezgodną z wartościami?*
- *Co się stanie, jeśli będziesz musiał/musiła podejmować decyzje niezgodne z hierarchią wartości?*

Człowiek, który w pracy odnajduje wartości dla niego ważne, jest bardziej szczęśliwy.

Wykorzystane materiały pochodzą z zasobów Doradztwa Zawodowego Ośrodka Rozwoju Edukacji
<https://doradztwo.ore.edu.pl/>

Owocnej pracy.

Milego dnia Katarzyna Stelmach