

Temat: Potęgowanie w zadaniach tekstowych.

Zapisz w zeszycie lekcję, temat i dzisiejsza datę.

Przeczytajmy **zadanie 3 str.83** z podręcznika

Jak wyglądał rysunek Marysi? Narysuj taki rysunek w zeszycie!

Teraz zapiszmy co wiemy z treści zadania:

2 konary razy 2 gałęzie razy 2 gałązki

$$2^3 = 2 * 2 * 2 = 8$$

Odpowiedź: Marysia narysowała 8 listków.

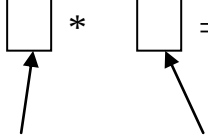
Zadanie 5 str. 84

Przepisz potęgi do zeszytu, następnie wstaw znak: >, <, =

Proponuję zamienić potęgowanie na mnożenie, wtedy łatwiej zobaczyć, lub obliczyć co jest większe.

Zadanie 6 str. 84

W tym zadaniu musisz „odgadnąć” jaka liczba pomnożona przez taką samą liczbę daje nam wynik

$$\square^2 = 25, \text{ czyli } \square * \square = 25$$


Tu mogą być tylko takie same liczby!!!!

Wykonaj w zeszycie całe zadanie.

Zadanie 7 str. 84

Przeczytajmy zadanie.

Skoro Tomek ułożył kwadrat, to po ile płytek było na jednym boku?

Jak zapiszemy to działanie za pomocą potęgi?

Ile nowych płytek musi być na każdym boku, żeby nadal był kwadrat?

Ile płytek dołożył Tomek?

Odpowiedzi na te pytania pomogą rozwiązać Ci zadanie. Zapisz w zeszycie odpowiedzi.

W zeszycie wykonaj również „Czy już umiem” str. 85

Prześlij zdjęcia lekcji o potęgach (z wtorku, środy i piątku)

Mój adres:

jfabjanczuk.zostoczek@wp.pl