

**Temat: Ból i cierpienie po utracie dziecka - treny**

Pracujemy z podręcznikiem, str. 88 - 89

1. Zapoznaj się z treścią „Trenu VII”. Wyjaśnij trudne słowa i pojęcia.

2. Odpowiedz na pytania:

- a. Dotyczące osoby mówiącej
  - Kim jest?
  - Co robi? W jakiej sytuacji się znajduje?
  - Co czuje?
- b. Dotyczące adresata
  - Kto nim jest? Co na to wskazuje? (cytat)
  - Dlaczego osoba mówiąca zwraca się do adresata?
- c. Środków poetyckich
  - Czy występują różnorodne środki poetyckie?
  - Znajdź i zapisz po jednym przykładzie: wykrzyknienia, powtórzenia, pytania retorycznego, epitetu, zdrobnienia, przenośni.
- d. Planów, oczekiwań rodziców wobec dziecka
  - Jak ojciec wyobrażał sobie przyszłość swojego dziecka?
  - W jakie dary zamierzali wyposażyć córkę rodzice?
- e. Okrutnej rzeczywistości
  - Dlaczego plany rodziców nie zostaną zrealizowane?
  - Co ostatecznie mogli ofiarować dziecku?

3. Zapoznaj się z treścią „Trenu VIII”. Wyjaśnij trudne słowa i pojęcia.

4. Odpowiedz na pytania:

- Kim jest podmiot liryczny?
- Do kogo i w jaki sposób zwraca się osoba mówiąca?
- Na jakie cechy Urszulki zwraca uwagę podmiot liryczny?
- Czego dotyczy kontrast pojawiający się w utworze? W jakim celu został użyty?
- Czym się różni obraz domu za życia Urszulki od obrazu domu po jej śmierci? Zwróć uwagę na panującą atmosferę oraz emocje osoby mówiącej.