

Temat: Kolejność wykonywania działań.

Kochani, dziś nowy temat. Zapiszcie w zeszycie lekcję, temat i dzisiejszą datę.

Do zapamiętania z dzisiejszej lekcji jest kolejność wykonywania działań.

Na początek wierszyk!!!

**Najpierw matematyczny asie,
wykonuj działania w nawiasie.**

**Potem umyśle tęgi,
obliczaj potęgi.**

**Następnie
dziel i mnoż
a wynik tuż-tuż.**

**Na koniec
dodawaj i odejmuj,
i o wynik się nie przejmuj.**

Dzielenie czy mnożenie jest pierwsze, ważniejsze?

To, które jest pierwsze w wyrażeniu!

Np. $\underline{5 * 4} : 10 = 20 : 10 = 2$

$$\underline{15 : 3} * 4 = 5 * 4 = 20$$

Dodawanie czy odejmowanie jest pierwsze ważniejsze?

To, które jest pierwsze!

Np. $1 \underline{5 + 4} - 10 = 19 - 10 = 9$

$$\underline{15 - 3} + 4 = 12 + 4 = 16$$

Zapisz w zeszycie.



O czym warto pamiętać!!!

KOLEJNOŚĆ WYKONYWANIA DZIAŁAŃ

DLACZEGO TRZEBA STOSOWAĆ KOLEJNOŚĆ DZIAŁAŃ?

BO BEZ USTALONYCH **REGUŁ** OTRZYMUJEMY **RÓŻNE WYNIKI**

$2 + 5 \cdot 3 = 17$
 21

REGUŁY: OBLICZ: $89 - 3 \cdot (5 + 7) : 2 + 6^2 : 9 =$

1. Najpierw wykonujemy działania w **nawiasach** $()$
 $= 89 - 3 \cdot 12 : 2 + 6^2 : 9 =$
2. Następnie wykonujemy **potęgowanie** a^n
 $= 89 - 3 \cdot 12 : 2 + 36 : 9 =$
3. Dalej wykonujemy **mnożenie lub dzielenie** w kolejności od lewej do prawej
 $\cdot, : = 89 - 36 : 2 + 4 = 89 - 18 + 4 =$
4. Na końcu wykonujemy **dodawanie lub odejmowanie** od lewej do prawej
 $+, - = 71 + 4 = 75$

LICZ SPRYTNIE

1. PRZY DODAWANIU DOPĘLNIJ DO DZIESIĄTEK
2. DODAWANIE I MNOŻENIE SĄ ŁĄCZNE I PRZEMIENNE

Dobra rada, którą wykorzystamy!!!

Dobra rada

Aby nie popełniać błędów, warto zapisywać rozwiązania dłuższych wyrażeń linijka pod linijką, za każdym razem dokładnie przepisując wszystkie liczby z jeszcze niewykonanych działań.

$$\begin{aligned} & \{[28 - 12 \cdot 2] \cdot 5 - 6\} : 7 = \\ & = \{[28 - 24] \cdot 5 - 6\} : 7 = \\ & = \{4 \cdot 5 - 6\} : 7 = \\ & = \{20 - 6\} : 7 = \\ & = 14 : 7 = 2 \end{aligned}$$

Zadanie 1 str. 94 podręcznik (zapisz w zeszycie)

Podkreślaj działanie, które wykonujesz jako pierwsze.

(* oznacza mnożenie)

Poziom A

$$\begin{aligned} \text{a)} \quad & \underline{(7+5)} * 2 = \\ & = \underline{12} * 2 = \\ & = 24 \end{aligned}$$

Poziom B

$$\begin{aligned} \text{a)} \quad & \underline{12 : 3} * 2 = \\ & = 4 * 2 = \\ & = 8 \end{aligned}$$

Poziom C

$$\begin{aligned} \text{a)} \quad & \underline{3 * 4} : 6 * 2 = \\ & = \underline{12 : 6} * 2 = \\ & = \underline{2} * 2 = \\ & = 4 \end{aligned}$$

Wykonaj w zeszycie poziomy A, B i C z zadania 1 str. 94 – według wzoru.