

Doradztwo zawodowe

Klasa VIII

10.11.2020r

Katarzyna Stelmach

Kim chcę zostać w przyszłości?

Cel: Określanie marzeń, celów i planów edukacyjno-zawodowych na bazie własnych zasobów.

Drodzy uczniowie

Na dzisiejsze zajęcia przygotowałam ćwiczenie. Potrzebne będą karteczki samoprzylepne i nitka.

Moje plany na nitkowym szlaku.

Zastanówcie się i odpowiedzcie sobie na pytanie: *Kim chcę zostać w przyszłości?* Sprecyzujcie osobisty cel(może to być wymarzony zawód, np. chcę zostać fryzjerem, malarzem, lekarzem czy stolarzem lub wskażcie wymarzoną szkołę, do której chcielibyście się dostać w przyszłości). Zapiszcie na kartce ten priorytetowy cel dotyczący swojej przyszłości (zawód, szkoła), a następnie ustalcie, jakie poszczególne działania (kroki) powinniście wykonać – w określonym czasie – aby osiągnąć swój cel. Każde z poszczególnych działań (kroków) prowadzących do osiągnięcia priorytetowego celu zapiszcie na karteczkach samoprzylepnych (jedna karteczka – jedno działanie). Następnie odetnijcie kawałek nitki i przyłepcie do niego wszystkich karteczki zawierające planowane działania, które powinniście podjąć, aby osiągnąć zamierzony cel. Waszym zadaniem będzie zaplanowanie własnego „szlaku rozwoju” na kolejne lata – nitka będzie Waszym własnym szlakiem – w myśl zasady „po nitce do kłębka”. Pamiętajcie aby uwzględnić elementy, które warto wziąć pod uwagę w planowaniu swojej przyszłości.

Naklejcie na kartkę papieru A4 „nitkowe szlaki”, po to, aby pamiętać, jakie macie plany i marzenia.

PRZYPOMINAM

Obecność na lekcji jest obowiązkowa. Zaliczeniem Waszej obecności na lekcji jest przesłanie informacji zwrotnej z jednym z imieniem i nazwiskiem w treści na email kstelmach.zostoczek@wp.pl do godziny 19⁰⁰ 10.11.2020r.

Wykorzystane materiały pochodzą z zasobów

Doradztwa Zawodowego Ośrodka Rozwoju Edukacji <https://doradztwo.ore.edu.pl/>

Zapraszam do lektury.

Miłego dnia Katarzyna Stelmach