

Wychowanie przedszkolne 5,6 latki B –12.04.2021 r. –Jolanta Ziółkowska

Tematyka dnia: Kiedy jest dzień, a kiedy noc?

Zabawa rozwijająca wyobraźnię i inwencję twórczą – *W języku kosmitów*.

Wymyślanie języka, którym porozumiewają się przybysze z innych planet.

Prezentowanie wypowiedzi powstałych przez dzieci

• **Karta pracy, cz. 3, nr 74.**

– Posłuchajcie rymowanki.

Ufoludek, ufoludek

to zielony, mały ludek.

Oczy duże ma jak sowa,

trzecią rękę z tyłu chowa.

Nóżki krótkie jak u świnki,

a na głowie – dwie sprężynki.

Narysujcie ufoludka według opisu.

. *Ćwiczenia matematyczne Kosmonauci.*

• Nauka rymowanki, interpretacja ruchowa rymowanki zgodnie z tekstem.

Kosmonauta idzie dróżką,

przypada jedną nóżką,

klaszcze w ręce raz i dwa,

podskakuje: hopsa, sa.

Już w rakiiecie prosto siada,

kiwa głową na sąsiada,

ster rakiety w ruch już wprawia,

choć to wcale nie zabawa,

i rakietę się unosi,

bo ją o to ładnie prosi.

• *Ćwiczenia matematyczne Ilu kosmonautów leci rakietą?*

: pierwszy ma niebieskie szelki,

drugi z listków pasek wielki,

trzeci – żółte okulary,

czwarty – buty nie do pary,

piąty – kieszeń całkiem sporą,

szósty – torebkę czerwoną,

siódmy – czarne rękawiczki,

ósmy – dwa małe króliczki,

dziewiąty – nos zakrzywiony,

a dziesiąty jest zielony.

• Omawianie wyglądu kosmonautów, o których mowa w wierszyku np. *Jak wygląda czwarty (piąty, dziesiąty...)kosmonauta?*

• **Karta pracy, cz. 3, str 75.**

– Narysujcie drogę kosmonauty do rakiety, wiedząc, że przebiega ona tylko po gwiazdkach.

Życzę miłej nauki i zabawy. Czekam na zdjęcia prac.

Pani Jola