

1. Słuchanie opowiadania M. Strękowskiej-Zaremby *A jak Atlas*. Utrwalenie litery a, A.

Nie za siedmioma górami, tylko tuż obok, na łące, mieszkał mały, puszysty kotek o imieniu Atlas.

- *Dziwne imię – stwierdził malec, gdy mama powiedziała mu, jak się nazywa.*
- *Nie marudź – rzekła mama. – Twoje imię zaczyna się na pierwszą literę alfabetu. A musi być zawsze pierwsze, więc i ty będziesz najlepszym, najmądrzejszym, najpracowitszym kotkiem. I zawsze będziesz wśród pierwszych na szkolnej liście.*
- *A co to jest szkoła? – kotek otworzył szeroko oczy. – Czy to się je?*
- *Nie, głuptasku. Do szkoły chodzą wszystkie małe i troszkę większe stworzonka, aby się uczyć i zmartwić – powiedziała poważnie mama.*
- *A po co trzeba zmartwić? – spytał Atlas.*
- *Mądrość jest bardzo ważna. W szkole nauczysz się wielu przydatnych rzeczy, nauczysz się poznawać świat.*
- *Wcale mi się nie chce – ziewnął leniuszek, po czym zwinął się w kłębek i zasnął. Śniło mu się, że przyszedł do niego włochaty potwór na ogromnych, przeogromnych nogach.*
- *Jesteś pierwszy na liście! – zagrmiał potwór. – Jesteś na A! Chodź do szkoły!*
- *Ani myśle! – pisnął kotek.*
- Straszny sen zbudził Atlasa. Przerażony kotek zeskoczył z łóżka i skrył się za szczotką do mycia podłogi. Szczotka była mokra, ostra i nieprzyjemna.*
- *Nie pchaj się! Czego tu chcesz? – zaszeleściła niezadowolona.*
- *Boję się – miauknął Atlas.*
- *Kogo? – zapytała szczotka.*
- *Boję się snu – pisnął jeszcze ciszej kotek.*
- *Cha, cha, cha! – zaskrzeczała szczotka. – A to ci bohater!*
- *Nie śmiej się ze mnie – poprosił Atlas. – Ty nie będziesz musiała chodzić do szkoły, a ja tak.*
- *Dlaczego będziesz musiał chodzić do szkoły? – spytała uprzejmie szczotka.*
- *Bo mam na imię Atlas. A jest pierwszą literą alfabetu, więc będę musiał chodzić do szkoły – odpowiedział. – I chciał mnie tam zabrać okropny potwór ze snu.*
- *Widzę, że mało jeszcze wiesz o świecie. Sprzątałam w szkole i możesz mi wierzyć, że to bar*

dzo przyjemne miejsce. Nie ma tam żadnych potworów, tylko książki i zabawki. Ale do szkoły chodzą ludzkie dzieci, a ty jesteś kotkiem.

– To dokąd ja pójde?

– Nie wiem. Pewnie kotki mają kocią szkołę – odpowiedziała szczotka. – A teraz mi nie przeszkadaj. Muszę posprzątać. – I szczotka z zapalem wymiotła śmieci z pokoju Atlasa.

„Może kocia szkoła nie jest wcale aż tak miła? – zastanawiał się kotek. – Muszę coś zrobić, żeby do niej nie iść”.

2. Rozmowa na temat opowiadania.

- Jak miał na imię kotek?
- Jaką głoskę słyszycie na początku imienia?
- Czy kotek chciał iść do szkoły?
- Dlaczego?

3. Wymienianie warzyw, które możemy spotkać na działce np. sałata, kapusta, ogórek, pomidor, marchew itp. Podział wyrazów na sylaby. Rytmiczne wyklaskiwanie nazw wybranych warzyw.

4. Rysowanie na kartce z bloku ulubionego warzywa.