

Wychowanie przedszkolne 6 latki C 20.10.2021. Jolanta Ziółkowska

Temat; Moja Rodzina

Zacznijmy od małej rozgrzewki zabawą w listonosza.

„Listonosz”

*Dzisiaj przed listonoszem bardzo pracowity dzień. Ma do rozniesienia dużo listów, pocztówek i telegramów. Pakuje wszystkie przesyłki do torby. (Dzieci w dowolnym siadzie naśladują czynności związane z pakowaniem). Zakłada torbę na ramię i wyrusza dostarczyć pocztę. (Maszerują, w dowolnych kierunkach). Po drodze spotyka znajome osoby. Uśmiecha się, wita z nimi, podając rękę. Dotarł pod właściwy adres. Wchodzi po schodach. (Maszerują w miejscu z wysokim unoszeniem kolan). Zatrzymuje się przed drzwiami, puka, oddaje list, odwraca się w kierunku schodów i rusza w dół. (Naśladują kolejne czynności). Następny adresat mieszka kilka ulic dalej. Dlatego listonosz jedzie tam na rowerze. (W leżeniu tyłem, naśladują jazdę na rowerze, ramiona trzymają prostopadle do tułowia – naśladują trzymanie kierownicy). Dojechał do celu. Zsiada z roweru. (Dzieci wstają). Wrzuca list do skrzynki przy bramie. Teraz listonosz musi dostarczyć ważny telegram. Pojedzie samochodem. Będzie szybciej. (Biegają w dowolnych kierunkach, z zachowaniem bezpieczeństwa). Słyszą pracę silnika, dźwięki klaksonu. Nagle na drogę wybiegł piesek. Listonosz ostro hamuje, zatrzymuje samochód. Po dostarczeniu telegramu musi chwilę odpocząć i nabrać sił. Ma do przekazania jeszcze sporo przesyłek. Siada na pobliskiej ławeczce, zamyka oczy i odpoczywa. (Wykonują siad klęczny).*

2. Słuchanie wiersza I. Landau *Wiersz dla mamy.*

*Moja kochana mamusiu!*

*To dla ciebie ten wierszyk,*

*dla ciebie słońce i chmury,*

*dla ciebie tęcza i wietrzyk.*

*Wiosną i latem – kwiaty,*

*jesienią – liście jesienne...*

*Bądź szczęśliwa, mamusiu,*

*dziś, jutro i codziennie!*

- Rozmowa na temat wiersza.

- O kim był wiersz?

- Co jest dla mamy?

- Czego życzymy mamie?

Analiza i synteza słuchowa słowa *mama*.

Dzielenie słowa *mama* na sylaby.

Dzielenie słowa *mama* na głoski.

Co słysząc na początku słowa *mama*?

Z ilu głosek składa się słowo *mama*?

Budowanie schematu słowa *mama*.

3. Wykonaj dowolną techniką plastyczną

„Portret swojej mamy.”