

Wychowanie przedszkolne, oddział 6 – latków C, 03.11.2021r – Elżbieta Szymanik

Temat dnia: I jak igła

1. Zabawa z zastosowaniem wiersza M. Barańskiej „O częściach ciała”.

Rodzic czyta wiersz, a dzieci wykonują opisane w nim ruchy i wskazują wymienione części ciała.

Zaczynamy już zabawę!
Ucho lewe, ucho prawe,
lewe oko, prawe oko
i poskaczmy tak wysoko!
Hop, hop, hop!

2. Zabawa ruchowa – „Szycie na maszynie”.

Rodzic rozkłada na podłodze skakankę lub długi szalik. Dziecko ustawia się na jednym z jego końców i przeskakuje z jednej strony na drugą obunóż – naśladując szycie na maszynie. Zabawę powtarzamy przeskakując tym razem na jednej nodze.

3. Słuchanie wiersza H. Ożogowskiej pt. „Krawcowa”.

Kto sukienkę uszył Hani?
Kto przerobił ten kaftanik?
Kto paltocik zreperował?
Wiemy! Wiemy! To krawcowa!

Ma dwie ręce pracowite,
ma żelazko, naparsteczek,
ma szufladę pełną nitek,
szpilek, igieł i szpuleczek.

Nożyczkami ciachu – ciachu!
Na maszynie tur, tur, tur!
Chodźmy do niej, dostaniemy
pstrych gałganków cały wór!

4. Rozmowa na temat treści wiersza:

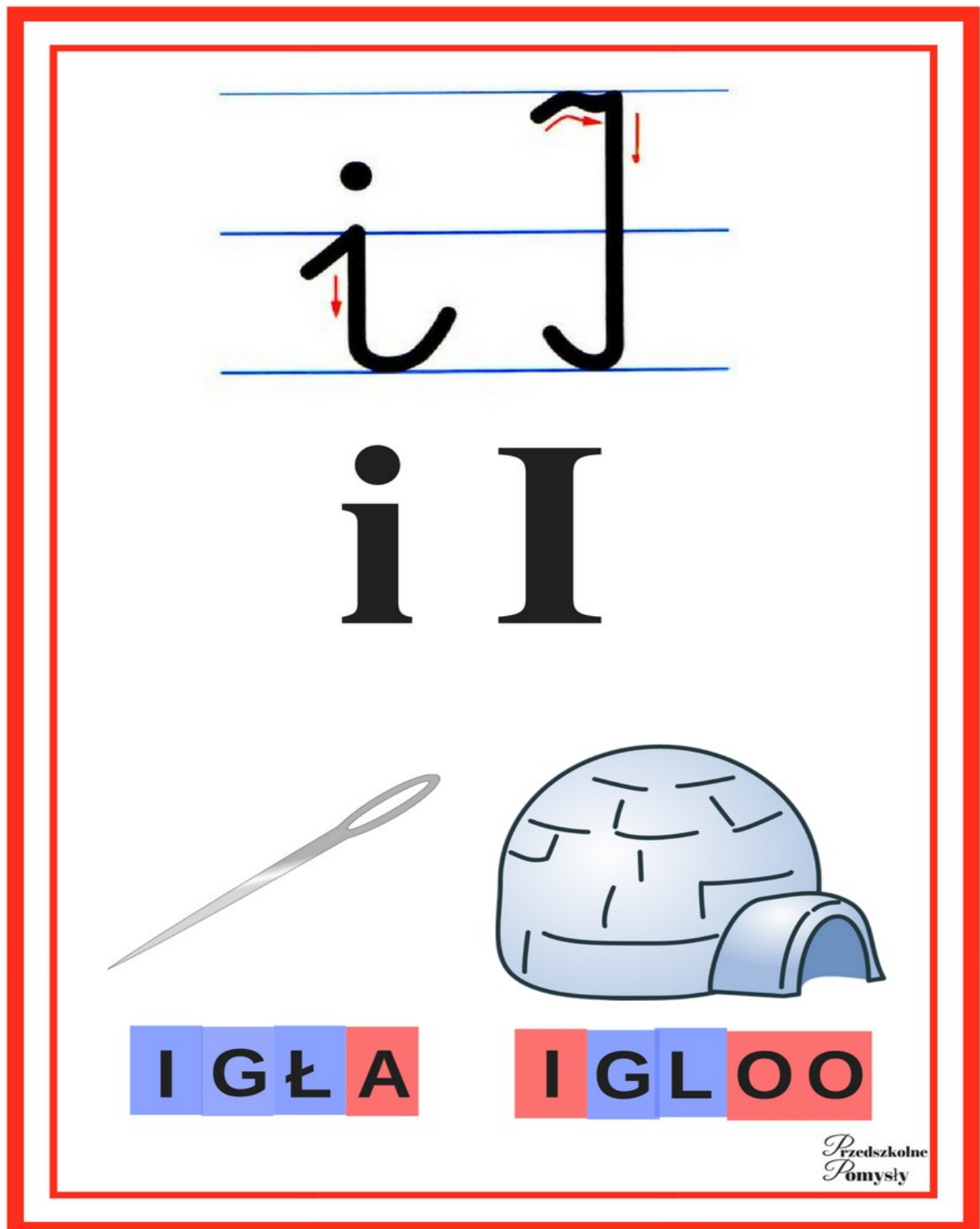
- Co robi krawcowa?
 - Czego potrzebuje do pracy?
 - Czy znacie inne igły niż ta, która służy do szycia?
- (Ma je sosna, inne drzewa iglaste, jest przy strzykawce)

5. Analiza i synteza wyrazu – **igła**.

- Dzielenie słowa **igła** na sylaby.

- Dzielenie słowa **igła** na głoski.
- Co słyszać na początku wyrazu **igła**?
- Jakie znamy jeszcze wyrazy rozpoczynające się głoską **i**?

6. Zapoznanie z literą **i** małą, wielką, pisaną i drukowaną.



7. Wypowiadanie głoski **i** długo: iiiiiiiiiiiiiii... oraz krótko: i, i, i, i, i.

8. Nauka pisania litery i, I.



I i

Igla

I I I I I I I I I I I I I I

I I I I I I I I I I I I I I

i i i i i i i i i i i i i i

i i i i i i i i i i i i i i

I i I i I i I i I i I i I

I i I i I i I i I i I i I