

Wychowanie przedszkolne, oddział 6 – latków C, 05.11.2021r. - Elżbieta Szymanik

Temat dnia: Domy zwierząt

1. Interpretowanie powiedzeń związanych z domem.

Co oznaczają i w jakich okolicznościach ich używamy?

- prowadzić dom otwarty,
- być gościem domu,
- czuć się jak u siebie w domu,
- założyć dom,
- być przyjacielem domu,
- postawić dom na głowie.

2. *Kto gdzie mieszka?* - rozmowa na temat domów zwierząt.

- Jakie zwierzę mieszka w budzie?
- Jakie zwierze mieszka w ulu?
- Jakie zwierzę mieszka w gnieździe?
- Jakie zwierzę mieszka w gawrze?
- Jakie zwierzę mieszka w lesie?
- Jakie zwierzę mieszka pod ziemią?
- Jakie zwierzę mieszka w kurniku?
- Jakie zwierzę mieszka w polu?
- Jakie zwierzę mieszka na łące?

3. Zabawa dydaktyczna „*Prawda – fałsz*”.

Rodzic czyta zdania. Jeśli zdanie jest zgodne z prawdą – dzieci biją brawo, a jeśli jest fałszywe kręcą przecząco głową.

- Kukułka mieszka w gnieździe.
- Kot mieszka w norce.
- Wiewiórka mieszka w dziupli.
- Ryby mieszkają w wodzie.
- Pies mieszka na drzewie.
- Sarna mieszka w lesie.
- Kret mieszka pod ziemią.
- Wróble mieszkają w ulach.
- Mrowisko to dom mrówek.

4. *Jakie to zwierzę?* - rozwiązywanie zagadek o zwierzętach.

Choć porusza się kicając
i wygląda tak jak zając,
ktoś go nazwał znacznie czulej,

jakby był małym królem. (królik)

Bywam czarny, szary, bury.
Wydeptuję własne ścieżki.
Na mój widok – myk do dziury,
biegną przerażone myszki. (kot)

Mieszka w małym domku,
pilnuje dużego.
Miły jest dla swoich,
nie znosi obcego. (pies)

Już z samej nazwy znać skłonność jego,
lubi mieć w domu zapas wszystkiego.
Ty go częstujesz – a on bezkarnie
w policzkach robi sobie ... spiżarnię. (chomik)

Chociaż ma pancerz,
to nie wojuje,
na czterech nogach wolno spaceruje. (żółw)

5. Ćwiczenia w czytaniu.

ma me mi

am em im

mam mem mama

6. Narysuj na kartce z bloku zwierzątka, o których była mowa w zagadkach.