

Wiosenne powroty
Dzień 3 Wołanie wiosny

Przebieg dnia

Karta pracy, cz. 3, s. 65.

Wskazywanie na rysunkach: słowika, wróbla, jaskółki, bociana. Kolorowanie rysunków ptaków, które powracają do Polski wiosną. Nazywanie ptaków przedstawionych na zdjęciach.

Rysowanie po śladach ramek zdjęć.

-Ćwiczenia rozluźniające ręce:

prawa ręka poziomo w bok, lewa – pionowo w górę,

prawa ręka poziomo w przód, lewa – pionowo w górę,

prawa ręka poziomo w przód, lewa – pod kątem w górę,

prawa ręka pod kątem w górę, lewa – pod kątem w dół.

-Rozdzielanie ruchów dłoni i palców:

zaciśkanie prawej dłoni przy jednoczesnym rozchyłaniu lewej,

uderzanie czubkami palców obydwu dłoni o blat stołu, na zmianę: wewnętrzną stroną dłoni i zewnętrzną stroną dłoni.

-Rozdzielanie ruchów palców: zaciśnięcie pięści wokół kciuka, unoszenie po jednym palcu dłoni opartej palcami o stół

Zajęcia 1. Zabawy przy piosence *Wołanie wiosny*.

-Ćwiczenia rozwijające aparat ruchu: marsz po okręgu, zwrot do środka koła i bieg drobnymi krokami do jego środka, powrót do pozycji wyjściowej,

-Rozwijanie głosu na sylabach: *tiu, tiu, tiu, bzz, bzz, bzz, cyku-cyk*.

- Zabawa z wykorzystaniem piosenki *Wołanie wiosny*.

I. Dzisiaj w drodze do przedszkola

już zielone były pola, Dzieci maszerują unosząc kolana wysoko do góry.

a bociany klekotały, wyciągają przed siebie ręce, którymi naśladują bocianie dzioby, i miarowo nimi klaszczą,

bo na łąkę przyleciały. opuszczają ręce i maszerują w rytmie melodii piosenki,

Ref.: *Zielona wiosenka nas woła*, wykonują obroty w lewą stronę

zielona panienska wesola. wykonują obroty w prawą stronę,

W oczy świeci nam złotym słońcem zatrzymują się i klaszczą miarowo,

i rozrzuca kwiaty pachnące. naśladują rozrzucanie kwiatów.

Dzieci w dużym kole, jedno za drugim:

II. Na gałązkach pierwsze pąki,

a na pąkach pierwsze bąki.

w rytmie piosenki z dużego koła przechodzą do

dwóch mniejszych kół,

Żabki skaczą, a skowronek zatrzymują się, odwracają do środków kół i wykonują

miarowe podskoki obunóż w miejscu,

śpiewa jak srebrzysty dzwonek. unoszą ręce nad głowy i małymi krokami wykonują obrót wokół siebie,

Ref.: *Zielona wiosenka nas woła*, dzieci stojące obok siebie podają sobie ręce i wykonują obroty w małych kołach, w lewą stronę,

zielona panienska wesola. w małych kołach wykonują obroty w prawą stronę,

W oczy świeci nam złotym słońcem zatrzymują się i klaszczą miarowo,

i rozrzuca kwiaty pachnące. naśladują rozrzucanie kwiatów.

Dzieci w dwóch kołach, jedno za drugim:

Na spacerze zobaczymy,

czy już nigdzie nie ma zimy.

dziecko maszeruje w dowolnym kierunku

Teraz wiosna rządzić będzie,

z czego bardzo się cieszymy!

W dalszym ciągu maszeruje, równocześnie klaszcząc.

Ref.: *Zielona wiosenka nas woła,*

obraca się dokoła.

zielona panienska wesola. wykonuje obrot w prawą stronę,

W oczy świeci nam złotym słońcem zatrzymuje się i klaszcze miarowo,

i rozrzuca kwiaty pachnące, naśladują rozrzucanie kwiatów.

- Zabawa orientacyjno-porządkowa – *Ptaki – do gniazd!*

Zajęcia 2. Wesola wilga – praca plastyczna.

Dla każdego dziecka: wyprawka, karta 18, klej, nożyczki, kredki.

- Przypomnienie cech ptasich na podstawie wilgi.

Zdjęcie wilgi.

Dzieci oglądają zdjęcie, wskazują części ciała wilgi i je nazywają (skrzydła, dziób, kończyny zakończone szponami, pióra...). Podkreślają, że wilga jest ptakiem, bo ma wszystkie cechy ptasie. Przypominają (historyjka), że młode wykluwają się z jaj zniesionych w gnieździ

- Wycinanie z karty rysunku wilgi.
- Kolorowanie rysunku według wzoru (fotografia).
- Nacinanie obrazka w zaznaczonych miejscach i składanie go według instrukcji.
- Sklejanie głowy.
- Porządkowanie miejsc pracy.

Zabawy na świeżym powietrzu

- Zabawa ruchowa – *Kto wyżej rzuci?*

- Zabawa orientacyjno-porządkowa – *Pająk i muchy.*

Karta pracy, cz. 3, s. 66.

Łączenie fragmentów obrazków z dołu karty z odpowiednimi pustymi miejscami na dużym obrazku

-Zabawa relaksacyjna – *Ptasie gniazdo.* Siedzenie na dywanie i słuchanie cichej muzyki.

– *Nasze przytulne, ciepłe gniazdo jest bardzo wysoko na drzewie i wiatr kołysze nim delikatnie.*

W gnieździe mieszkają mama bocianowa i małe bocianie pisklęta. Wiatr dmie coraz mocniej.

Nagle gniazdo się przewraca, a wy, małe pisklęta, musicie rozłożyć skrzydelka i machać nimi, aby nie spaść na ziemię. Rozłóżcie szeroko ramiona i latajcie po sali, mówiąc: kle, kle, kle... dopoki nie naprawię gniazda i z powrotem was do niego nie przyprowadzę.

N. kontynuuje opowieść: – *Teraz znowu siedzimy w naszym ciepłym gniazdku i łagodnie się kołyszymy.*

Ojej, nadchodzi burza! Nagle nasze gniazdo znowu się przewraca. Rozłóżcie skrzydelka i latajcie po sali, powtarzając przy tym: kle, kle, kle... Mocno poruszajcie swoimi skrzydełkami, aby stały się silne. Chcę naprawić gniazdo i zanieść do niego wszystkie pisklęta. Teraz znowu możemy wszyscy razem siedzieć w ciepłym domku. Widzę, że moje małe bocianki umieją już latać... Rozwińcie swoje skrzydelka, pofruńcie i przylećcie teraz do gniazda same.

Zabawy na powietrzu.