

Wychowanie przedszkolne 6-latki C – 01.04.2020 r. – Grażyna Majewska

Tematyka dnia: „Odgłosy wiosny”.

1. Oglądanie książek, albumów, encyklopedii z ptakami. Dzielenie się spostrzeżeniami na temat wyglądu ptaków, poznawanie nazw. Wyodrębnianie pierwszej głoski w nazwach, podział na sylaby, łatwiejszych na głoski. Jeśli Państwo mają taką możliwość, dziecko może posłuchać odgłosów różnych ptaków (dostępne w Internecie).
2. Praca z kartą s. 65 (k. fioletowa cz. 3). Dz. wskazuje ptaki, koloruje te, które powracają do Polski wiosną. Na dole – nazywa ptaki, rysuje ramki po śladzie. Sprawdzamy, czy dz. potrafi rozpoznać i nazwać ptaki.
3. Praca z kartą s. 66 (k. fioletowa cz. 3). Dz. łączy fragmenty obrazka z pustymi miejscami na dużym obrazku. Dz. opisuje wygląd bociana.
4. Układanie modeli nazw ptaków: *wróbel*, *wilga*, *skowronek*, *sroka*, *słownik*. Potrzebne będą niebieskie i czerwone prostokąty z wcześniejszych zajęć; spółgłoska – niebieski, samogłoska – czerwony np. *wróbel*: niebieski, niebieski, czerwony, niebieski, czerwony, niebieski.
5. Poćwicz czytanie s. 47 i 53 w książce niebieskiej.
6. Praca plastyczna „*Bocian*” – technika dowolna: obrazek konturowy bociana (wydrukowany lub narysowany na kartce A4) – wydzieranka, wyklejanka itp.