

Wychowanie przedszkolne 6-latki C – 02.04.2020 r. – Grażyna Majewska

Tematyka dnia: *Powroty ptaków.*

1. Utrwalenie nazwy obecnego miesiąca. Przypomnienie nazw wszystkich miesięcy.

- Wysłuchanie fragm. wiersza A. Nosalskiego „O dwunastu braciach” przeczytanego przez R.

*Kwiecień nie czeka,
bardzo się spieszy,
aby na drzewach listki rozwiesić,
pierwsze warzywa zasiać w ogrodzie,
po czym z uśmiechem od nas odchodzi.*

- R. pyta: *O jakim miesiącu jest wiersz? Co robi kwiecień? Wymień nazwy wszystkich miesięcy.*

2. Rozmowa o wiosennych powrotach ptaków.

- Oglądamy z dzieckiem książki, albumy o ptakach. Zachęcamy do dzielenia się spostrzeżeniami na ich temat. Dz. wskazuje znane mu ptaki, słucha ciekawostek na ich temat.
- Dz. rozwiązuje zagadki o ptakach, wskazuje zdjęcie odpowiedniego ptaka.

Piórka biało-czarne,
buciki czerwone;
uciekają przed nim żabki,
bardzo przestraszone.
(bocian)

Już po lesie kuka,
gniazdka sobie szuka.
Jak znajdzie, podrzuca jaja,
niech inni je wygrzewają.
(kukułka)

Wiosną do nas przyleciała
ta ptaszyna czarna, mała.
Murować się nie uczyła,
ale gniazdko ulepiła.
(jaskółka)

Śpiewa wysoko
piosenki do słońka,
głos ma podobny
do drżenia dzwonka.
(skowronek)

- Pokazanie na globusie lub na mapie świata drogi ptaków z ciepłych krajów do Polski. Pokazujemy Afrykę (Egipt, Czad, Sudan, RPA) – miejsca, gdzie zimują nasze bociany, potem Polskę i wskazujemy drogę,

jaką muszą przebyć bociany wracające do naszego kraju. Nazywamy miejsca, jakie bociany musiały mijać, wracając do nas.

- Pytamy dz., co robią ptaki, gdy powrócą do Polski; dz. przypomni na przykładzie wilgi (s. 63 k. fioletowa), co się dalej dzieje, gdy ptaki zbudują gniazdo; czy wszystkie ptaki budują gniazda? (np. *kukulka?*).
- Praca z kartą s.67 (k. fioletowa) – dz. ogląda zdjęcia, dotyka ich i mówi nazwę ptaka: wilga, sroka, sowa; wilga, sroka, sowa; Kończy rytm, naklejając odpowiednie zdjęcia. Na dole dz. podaje pierwsze głoski kolejnych nazw, łączy je w całość, tworząc nazwę ptaka (*sowa*) i mówi, co wie o tym ptaku.
- Praca z kartą s.68 (k. fioletowa) – dz. czyta z rodzicem lub samodzielnie nazwę ptaka na kolorowym prostokącie, odszukuje obok taki sam wyraz i koloruje prostokąty z tym wyrazem na taki sam kolor; na dole rysuje drogę bociana do gniazda.