

02.04.2020 r. czwartek

Dzień 4 Powroty ptaków

Zajęcia 1. Rozmowa o wiosennych powrotach ptaków.

•• Rozwiązywanie zagadek o ptakach.

*Pióra biało-czarne,
buciki czerwone;
uciekają przed nim żabki,
bardzo przestraszone.*

(bocian)

*Wiosną do nas przyleciała
ta ptaszyna czarna, mała.
Murować się nie uczyła,
ale gniazdko ulepiała.*

(jaskółka)

*Już po lesie kuka,
gniazdka sobie szuka.
Jak znajdzie, podrzuca jaja,
niech inni je wygrzewają.*

(kukułka)

*Śpiewa wysoko
piosenki do słońca,
głos ma podobny
do drżenia dzwonka.*

(skowronek)

•• Rozmowa na temat:

- Co robią ptaki, gdy powrócą do kraju?
- Przypomnijcie, na przykładzie wilgi, co się dalej dzieje, gdy ptaki zbudują gniazdo.
- Czy wszystkie ptaki budują gniazda?

•• Karta pracy, cz. 3, s. 67.

Oglądanie zdjęć. Dotykane i mówienie nazw ptaków. Kończenie podanego rytmu – naklejanie odpowiednich zdjęć ptaków

•• Karta pracy, cz. 3, s. 68.

Czytanie nazw ptaków z pierwszego rzędu. Odszukanie w drugim i w trzecim rzędzie takich samych wyrazów. Kolorowanie ich tak samo jak tych we wzorze.

Zabawa Prawda czy fałsz?

*Wiosną zwierzęta zapadają w sen zimowy.
Marzec, kwiecień to jesienne miesiące.
Kiedy jest lato, w jeziorach zamarza woda.
Wiosną z dalekich krajów wracają ptaki i budują
sobie gniazda.*

•• Rozmowa na temat zwierząt wykluwających się z jajek.

- Jakie zwierzęta wykluwają się z jajeczek? (Jaszczurki, ptaki, owady, żaby, ryby).
- Czy wszystkie jajeczka są takie same?
- Czy wszystkie zwierzęta wykluwają się tak jak ptaki?

•• Historyjka obrazkowa Mały wróbel.

Dla każdego dziecka: wyprawka, karta D, nożyczki, klej.

Dzieci wycinają obrazki, układają je według kolejności zdarzeń. Potem przyklejają na kartkach. Opowiadają, co dzieje się na kolejnych obrazkach. Opowiadają całą historyjkę.