

Temat: Części zdania: okolicznik.

1. Otwórz podręcznik na str. 164.
2. Przeczytaj w ramce „Przypomnienie” rubryki dotyczące okolicznika.
3. Notatka do zeszytu:

Okolicznik jest określeniem orzeczenia (czasownika). Informuje o okolicznościach danej czynności.

Wyróżniamy:

- okolicznik miejsca, np. Ania siedzi (gdzie?) **w domu**.
(orzeczenie) (okolicznik miejsca)
- okolicznik czasu, np. Ania siedziała w domu (kiedy?) **wczoraj**.
- okolicznik sposobu, np. Ania siedziała (jak?) **grzecznie** w domu.
- okolicznik przyczyny, Ania siedziała w domu (dlaczego? z jakiej przyczyny?) **przez epidemię**.
- okolicznik celu, np. Ania wyszła do apteki (po co? w jakim celu?) **po maseczkę**.

4. Wykonaj w zeszycie następujące ćwiczenie:

Przepisz podane zdania. Podwójną linią podkreśl orzeczenie. Linią falistą podkreśl okoliczniki. Zapisz nad lub pod okolicznikiem czy jest to okolicznik miejsca, czasu, celu, sposobu, przyczyny, (np. o.celu).

- a) Dziewczynka śpiewała głośno.
- b) Krysia zapisała temat wczoraj.
- c) Dzieci pobiegły na podwórko.
- d) Kuba krzyknął z bólu.
- e) Mama wyszła do sklepu po mąkę.
- f) Ze strachu nagle zemdlalam.
- g) Chłopiec rano zaniósł książkę do pokoju.
- h) W wakacje pojedziemy nad jezioro.
- i) Opuściłem zajęcia przez katar.
- j) Kamila zrobiła to dla sławy.

Zdjęcie wykonanego ćwiczenia odeślij mi mailem na adres: mkowalczyk.zostoczek@wp.pl lub przez FB (Messengera). Jeżeli chcesz, możesz wysłać mi zadanie jako dokument Word; wówczas orzeczenie podkreśl, okolicznik zaznacz pogrubieniem, a typ okolicznika zapisz w nawiasie na końcu danego zdania, np.

Asia **szybko** pobiegła. (okolicznik sposobu)