

Wychowanie przedszkolne 6-latki C, 07.04.2020 r.- Grażyna Majewska

Tematyka dnia: „Liczymy pisanki”.

1. Pokazujemy dziecku różne pisanki na obrazkach, pocztówkach. Dz. ogląda, omawia wzory, przypomina, co to jest pisanka.
2. Czytamy dziecku wiersz S. Aleksandraka „Pisanki”.

„Pisanki”

Dzieci obsiadły stół i malują pisanki:

Pierwsza ma kreski.

Druga – kółka zielone.

Trzecia - drobne kwiaty.

Czwarta – dużo kropek.

Piąta – gwiazdki świecące.

Szósta – znów zygzaki.

Siódma – barwne kwiaty jak astry lub maki.

Ósma – wąskie szlaczki z zieloniutkich listków.

Dziewiąta – ma już prawie wszystko:

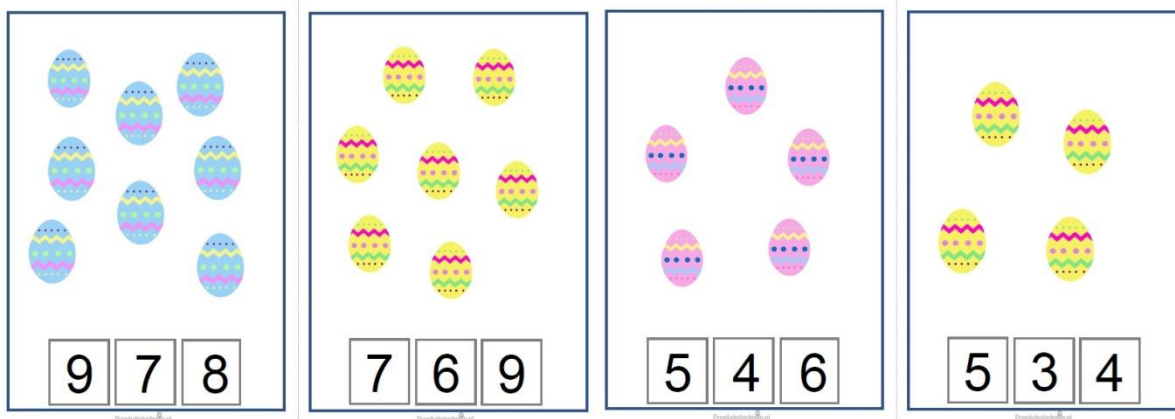
I kropki i zygzaki i paseczków wiele

I czerwień i złoto i błękit i zieleń.

I dziesiąta – największa - piękna, przystrojona w kolory tęczy

Dumne są z nich dzieci wszystkie.

- Pytania do wiersza: *Co robią dzieci? Ile pisanek namalowały dzieci? Dz. liczy, wykorzystując dostępne liczmany. Posługuje się liczebnikami głównymi: jeden, dwa, trzy..... oraz liczebnikami porządkowymi: pierwsza, druga, trzecia Jak wyglądała pisanka pierwsza? A jak trzecia?*
3. Dz. liczy pisanki w każdym prostokącie i koloruje okienko z właściwą cyfrą.



4. Dz. liczy pisanki, układa i odczytuje działanie, koloruje okienko, które jest wynikiem działania.

 2 +  4 4 6 9	 4 +  3 8 4 7	 5 +  1 4 6 9	 3 +  5 8 4 7
--	--	--	--

Dz. wskazuje, w którym prostokącie jest najwięcej pisanek; w których jest po tyle samo pisanek. Dz. uzupełnia zapisy, używając znaków: <, >, =.

Np. $6 < 7$, $7 \dots 6$, $6 \dots 8$, $6 \dots 6$, $7 \dots 8$, $8 \dots 6$.

5. Praca z kartą s. 62 – 63 (k. niebieska).

Dz. liczy takie same figury po lewej i po prawej stronie. Porównuje ich liczbę, wpisuje odpowiednie liczby i znaki. Następnie wykonuje działania samodzielnie lub z pomocą rodzica, wpisuje odpowiednie liczby.

6. Na zakończenie zabawa sudoku. Dz. odcina na dole karty 4 pisanki. Wkleja je do tabelki tak, aby się nie powtarzały w rzędach poziomych oraz pionowych.

SUDOKU FOR KIDS



			
---	---	--	---