

**Wychowanie przedszkolne oddział 3,4,5 – latków A, 14.04.2020 r -
Magdalena Rusiniak**

Tematyka tygodnia: Wiosna na wsi

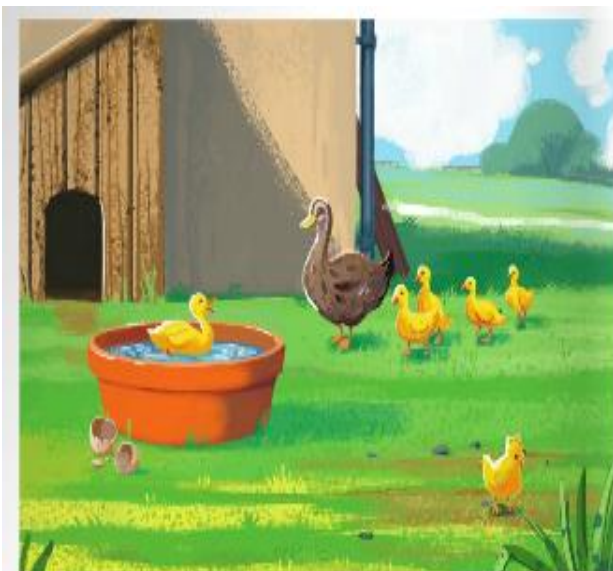
Temat dnia: Zwierzęta na wsi

1. Oglądanie książek tematycznie związanych ze zwierzętami żyjącymi na wsi.

Rodzic prezentuje książki, czyta zawarte w nich ciekawostki. Dziecko nazywa zwierzęta, naśladuje ich odgłosy. Określa ich wygląd: kolory, liczbę kończyn.

2. Słuchanie opowiadania A. Widzowskiej *Nauka pływania*.

Książka (s. 60–61) dla każdego dziecka 3 i 4 – letniego, lub poniższa ilustracja



Mały kaczonek Ptas był najlepszym pływakiem na całym podwórku. Nawet kiedy spał, przez sen przebierał nóżkami jakby pływał w stawie. Nie musiał chodzić na basen ani brać lekcji pływania, bo gdy tylko wykluł się z jajka, od razu wskoczył do miski z wodą i zanurkował. Kaczonek myślał, że wszystkie zwierzęta są dobrymi pływakami: konie, psy, koty, krowy, świnie, króliki, a przede wszystkim kury.

Pewnego dnia Ptas ogłosił zawody pływackie w stawie nieopodal domu. Okazało się, że chętne do pływania były zwierzęta: pies Merduś, dwie kaczki bliźniaczki i żaba Kumcia.

– Jak to? – zdziwił się kaczonek Ptas. – A dlaczego nie przyszły świnki?

– Świnki wolą kąpać swoje ryjki w korytku – wyjaśnił pies.

– A konie i krowy?

– One wolą brać prysznic na łące w czasie deszczu.

– A króliki i koty? – dopytywał się Ptas.

– Uciekają na samą myśl o pływaniu w wodzie.

– Całe szczęście, że jest chociaż kurczak – powiedział kaczonek, widząc stojącego nieopodal kurczaczka Pazurka.

– Ale ja tylko przyszedłem popatrzeć... – szepnął kurczak.

– Jak to? Nie chcesz zdobyć pierwszego miejsca w pływaniu? – zdziwił się Ptas.

– Chciałbym, ale... kurczaczki i kurki nie potrafią pływać.

– Ja potrafię! – pisnęła żaba Kumcia, zakładając na głowę czepek kąpielowy. – Umieć pływać żabką, delfinem, kraulem i pieskiem – pochwaliła się.

– Pieskiem to pływam ja! – oburzył się Merduś.

Kaczonek Ptas nie mógł uwierzyć, że kurczaki nie znają się na pływaniu.

– Zaraz cię nauczę – powiedział i pokazał Pazurkowi, jak przebierać nóżkami i jak machać skrzydełkami. – A teraz wskakuj do stawu i pamiętaj, dziób unoś nad wodą!

– Mama mi mówiła, żeby nigdy nie wchodził sam do wody – powiedział kurczaczek.

– Eee tam, przecież nie jesteś tu sam, zobacz, ilu nas jest.

– Ale ja się boję...

– Nie bądź tchórzem.

– Dajmy mu spokój – powiedział pies. – Ma prawo się bać.

– Merduś ma rację – powiedziała żaba Kumcia. – Niech kurczak stoi i patrzy.

– Wszystkie ptaki to superpływaki! – stwierdził rozgniewany kaczonek i chciał wepchnąć kurczaczka na siłę do wody.

Na szczęście w pobliżu przechadzała się pani Gęś i w porę zauważyła niebezpieczeństwo. Osłoniła kurczaczka swoim białym skrzydłem i powiedziała:

– Nie można nikogo do niczego zmuszać ani wpychać na siłę do wody. Pazurek mógłby się utopić! Rozumiesz, że to niebezpieczne?

– Tak...

– Czy ty, Ptasu, umiesz latać tak wysoko jak orły?

– Nie...

– A gdyby orzeł chciał cię zepchnąć z wysokiej skały, żeby sprawdzić, czy umiesz latać, to jak byś się czuł?

– Bałbym się.

– No widzisz. Jedni potrafią świetnie pływać, inni latać, ale nikt nie umie wszystkiego.

– Przepraszam – szepnął zawstydzony Ptas.

– Brawo. To jest właśnie to, czego warto nauczyć wszystkich: słowa przepraszam.

3. Rozmowa kierowana na podstawie opowiadania i ilustracji w książce.

Rodzic zadaje pytania:

Jakie zwierzę ogłosiło zawody pływackie?

Dlaczego nie wszystkie zwierzęta chciały brać w nich udział?

Kogo kaczonek Ptas chciał nauczyć pływać?

Jak oceniasz zachowanie kaczonek?

Co powiedziała pani Gęś, osłaniając kurczaczka?

Co to znaczy, że nikt nie może nikogo do niczego zmuszać?

4. Nazywanie umiejętności osiągniętych przez dzieci.

Rodzic przypomina, że nikt nie umie wszystkiego, ale każdy z nas potrafi robić coś bardzo dobrze. Rodzic prosi, aby dziecko powiedziało, co dobrze potrafi robić. Jeśli dziecko nie potrafi tego określić, z pomocą przychodzi mu Rodzic, określając mocne strony dziecka.

5. Praca w kartach pracy

Dziecko 3 - letnie Karta pracy, cz. 2, nr 12

Dziecko nazywa zwierzęta na podstawie ogonów, koloruje rysunki zwierząt, naśladuje ich odgłosy, nazywa zwierzęta przedstawione na zdjęciu.

Wyprawka plastyczna, karta B, kredki.

Dziecko koloruje rysunek rodziny kaczek, nazywa każdą kaczkę według własnego pomysłu.

Dziecko 4 – letnie Karta pracy, cz. 2, nr 32

Dziecko nazywa zwierzęta na podstawie ogonów, koloruje rysunki zwierząt, naśladuje ich odgłosy, rysuje świnki według wzoru.

Dziecko 5 – letnie Karta pracy cz. 4, nr 62–63

Dziecko ogląda obrazek, odszukuje i nazywa przedstawione na nim zwierzęta, opowiada, co dzieje się na obrazku, słucha tekstu czytanego przez Rodzica, naśladuje głosy zwierząt z wiejskiego podwórka.

Wyprawka, karta M, kredki.

Dziecko koloruje rysunek przedstawiający wiejskie podwórko.