

**Wychowanie przedszkolne, oddział 3,4,5 – latków A, 16.04.2020 r. –
Magdalena Rusiniak**

Temat dnia: Na wiejskim podwórku

1. Co nam dają zwierzęta – rozmowa inspirowana wierszem E. Stadtmüller
Śniadanie.

*Jedźmy na wieś – daję słowo,
że tam można podjeść zdrowo.
Już od rana białą rzeką
wyśmienite płynie mleko.
Płynie do nas wprost od krowy,
serek z niego będzie zdrowy.
Kura chwali się od rana:
– Zniosłam jajko, proszę pana!
Proszę spojrzeć – to nie bajka.
Wprost od kury są te jajka!
Jeszcze tylko kromka chleba
i do szczęścia nic nie trzeba.*

2. Rozmowa na temat wiersza.

Zdjęcia zwierząt z wiejskiego podwórka, np.: krowy, kury, indyka, gęsi, koguta, świni, konia.

Rodzic pyta: *Dlaczego autor wiersza zachęca do wyjazdu na wieś? Czym chwaliła się kura? Jakie jeszcze inne zwierzęta można spotkać na wiejskim podwórku?*

Następnie układa zdjęcia zwierząt, które można spotkać na wsi. Prosi o wybranie tych, o których jest mowa w wierszu i ułożenie ich obok pozostałych, jedno pod drugim. Prosi o zastanowienie się co nam, ludziom dają zwierzęta.

3. Określanie znaczenia zwierząt dla człowieka.

Zdjęcia zwierząt z wiejskiego podwórka, np.: krowy, kury, indyka, gęsi, koguta, świni, konia.

Rodzic wskazuje leżące przed dziećmi zdjęcia zwierząt (z poprzedniego ćwiczenia) i pyta: *Jak myślisz, po co ludzie hodują zwierzęta (np.: kury, gęsi, kaczki, konie)?* (Pytania zadaje kolejno). Rodzic uzupełnia wypowiedzi dzieci. Zwraca uwagę na konieczność opiekowania się zwierzętami.

4. Praca w kartach

Dziecko 5 letnie: Karta pracy, cz. 4, nr 66

Dziecko rysuje po śladach od zwierząt do produktów, które dzięki nim otrzymujemy, nazywa zwierzęta i produkty, koloruje rysunki, wyjaśnia, z czego są otrzymywane produkty przedstawione na zdjęciach

Dziecko 4 letnie: Karta pracy, cz. 2, nr 13

Dziecko ogląda zdjęcia zwierząt gospodarskich, nazywa je i naśladuje głosy: krowy, koguta, barana i kozy, liczy małe świnki na obrazku, kolorują mamę i czwórkę jej dzieci.

Milej zabawy