

Wychowanie przedszkolne oddział 3,4,5 – latków A, 17.04.2020 r. – Magdalena Rusiniak

Temat dnia: „Wiejska zagroda”

1. Zabawa z piosenką „Stary Donald farmę miał”

Dziecko dośpiewuje zwrotki z innymi zwierzętami, nie występującymi w piosence.

2. Słuchanie wiersza H. Bechlerowej *Na podwórku*.

*Na podwórku u Władka
jest wesola gromadka:
długouchy pies Raczek
i króliczek, co skacze,
kurka pstra
i kotki dwa,
i na koniec łaciaty prosiaczek.*

*Ma ten Wladek zmartwienie:
Raczek garnek stłukł w sieni,
kotek wełnę rozwinął,*

*spruł pończochę babcią,
drugi kot
wlaźł na płot
i pobrudził łapkami pierzynę.*

*A od rana już kłopot:
trzeba mleka dać kotom,
barszcz zjada pies Raczek,
trawę królik, co skacze,
kurka pstra
owies ma,
a otręby w korytku – prosiaczek.*

3. Rozmowa na podstawie wysłuchanego utworu.

*Jak miał na imię chłopiec z wiersza?
Jak się nazywał pies Władka?
Jakie jeszcze zwierzęta miał Wladek?
Co zrobiły zwierzęta?*

4. Rozwiązywanie zagadek.

*Kolorowe ma piórka,
woła: kukuryku
i mieszka z kurami w kurniku. (kogut)*

*Wieczorem odpoczywa w stajni,
bo od wielu dni
ciężko pracuje
na swojej wsi. (koń)*

*Mieszka w chlewiku
i głośno kwiczy: kwiku, kwiku. (świnia)*

*Znosi jajka
i, choć nie szczerzozłote,
to właśnie do niej idziesz,
gdy na jajecznicę masz ochotę. (kura)*

*To od niej mamy mleko,
i choć do pięknej jej daleko,
to nie tylko liczne łaty to sprawiają,
że gospodarze duży pożytek z niej
mają. (krowa)*

5. Praca w kartach

Dziecko 4 – letnie: Karta pracy, cz. 2, nr 33

Dziecko nazywa zwierzęta przedstawione na zdjęciach, dzieli ich nazwy rytmicznie (na sylaby), odszukuje wśród naklejek zdjęcia młodych zwierząt i nakleja je w odpowiednich miejscach, naśladuje głosy zwierząt przedstawionych na zdjęciach, dorysowuje kaczkom wodę i ją koloruje.

Dziecko 5 – letnie:

- Karta pracy, cz. 4, nr 68;

Dziecko słucha wiersza, odszukuje wymienione zwierzęta na ilustracji, koloruje ilustrację, kończy rysować owieczki według wzoru i je koloruje.

- Karta pracy, cz. 4, nr 69

Dziecko rysuje drogę owieczek do zagrody, mówi, która owieczka jego zdaniem ma najbliżej, a która najdalej do zagrody, kończy rysować owieczki według wzoru, koloruje je.

- Praca techniczna *Łaciata krówka*. Wyprawka, karta 21, klej, nożyczki, naklejki.

Dziecko wycina elementy z karty. Składa kształt krowy, zaginając go w miejscach zaznaczonych szarą linią. Przykleja ogon we właściwym miejscu, kierując się instrukcją fotograficzną. Odszukuje w naklejkach krowie łaty w kolorze czarnym. Nakleja je w wybranych przez siebie miejscach. Nadaje imiona swoim krowom.

Milej zabawy

Magdalena Rusiniak