

Wychowanie przedszkolne 6-latki C, 20.04.2020 r. – Grażyna Majewska

Temat dnia: „W rezerwacie żubrów”.

1. Wyjaśniamy dz., co to jest *rezerwat przyrody* (miejsce, gdzie w warunkach zbliżonych do naturalnych przebywa dany gatunek zwierząt w specjalnych zagrodach; zwierzęta można oglądać; obowiązują tu ściśle określone zasady zachowania dla zwiedzających: np. Rezerwat Pokazowy Żubra w Białowieży. Są też rezerwaty chronionych gatunków roślin, ptaków oraz innych zwierząt. Pokazujemy dz. obrazek żubra/żubrów (album, Internet, k. niebieska s. 64- 65).
2. Zapoznanie z literą ż, Ż.
 - Dz. ogląda dużą ilustrację w k. niebieskiej s. 64-65. Pytamy: *Jakim zwierzętom przyglądają się Olek, Ada, babcia i dziadek?* Informujemy dz., że żubry również żyją na wolności, np. w Puszczy Białowieskiej (pokazujemy na mapie); wszystkie są pod ochroną.
 - Analiza i synteza słuchowa słowa: *żubry*. Dz. dzieli słowo *żubry* na sylaby i głoski. Liczy je. Nast. Wymienia inne słowa z głoską **ż** na początku, np. *żaba, żurek, żyrafa* oraz w środku, np. *leżak, jeżyny, kałuża*.... Informujemy, że **ż** również występuje na końcu słowa, ale najczęściej jest słyszane jako sz, np. garaż. Informujemy także, że w wielu wyrazach słyszymy ż, ale piszemy rz, tzw. dwuznak, np. rzeka, korzeń (ale o tym więcej dz. dowie się w kl. I).
 - Budowanie schematu słowa *żubry* z wykorzystaniem białych prostokątów. Dz. wymawia głośno sylaby w słowie *żubry* (kładzie 2 kartoniki). Następnie głoski: ż-u-b-r-y (kładzie 5 kartoników).
 - Informujemy, że niedaleko domu dziadków Ady mieszka dziewczynka o imieniu *Żaneta*. Dz. dzieli słowo na sylaby, głoski, układa model słowa. Przypominamy także, że w imieniu pierwsza litera zawsze jest wielka.
 - Budowanie modeli słów: *żubry, Żaneta*. Informujemy, że głoska **ż** jest spółgłoską, wymawiamy krótko, zaznaczamy kolorem niebieskim. Dz. układa modele, wykorzystując niebieskie i czerwone kartoniki.
 - Dz. przygląda się, jak wygląda litera **ż, Ż** drukowana, czym się różni od litery z. Wykonuje zadanie na s. 64, następnie koloruje na niebiesko literę ż, Ż s. 65, próbuje czytać wyrazy. Następnie ćwiczymy czytanie sylab i zdań na tej stronie.
 - Praca z kartą s. 66 k. niebieska. Dz. czyta wypowiedzenia i wpisuje w okienka właściwe liczby.

- Praca z kartą s. **67**. Dz. ćwiczy pisanie litery ż, Ż. Zdjęcie tej karty przesyłamy na adres: gmajewska.zostoczek@wp.pl