

(30 min.)

Subject: Head, shoulders, knees and toes. (Nazwy części ciała.)

Dziś poznamy nazwy części ciała:

head /hed/ - głowa

shoulders /szolders/ - ramiona

knees /niz/ - kolana

toes / tołs/ - palce u stóp

Na początek proszę o przedstawienie słownictwa dziecku. Można nazywać po angielsku i wskazywać poszczególne części ciała na sobie, dziecku lub zabawce, która takie części ciała posiada. Zachęcamy dziecko do powtarzania słów.

W celu utrwalenia słownictwa proponuję kilka zabaw:

- *Simon says*

Zabawa polega na dotykaniu poszczególnych części ciała, pojawiających się w komendzie „Simon says touch your...(w tym miejscu podajemy daną część ciała) – „Simon mówi dotknij ...”.

- *Kostka do gry*

Przygotowujemy kostkę do gry (może być własnoręcznie wykonany z kartony sześcian), na której znajdują się poszczególne części ciała. Dziecko rzuca kostką i wypowiada po angielsku co wypadło. Jeśli nie mamy kostki, dziecko może losować obrazki (wydrukowane lub wycięte z gazet) i nazywać wylosowane części ciała.

- „*What's missing?*”

Rozkładamy na dywanie lub stoliku obrazki z częściami ciała. Nazywamy wspólnie, co przedstawiają obrazki. Prosimy, aby dziecko zapamiętało obrazki. Następnie dziecko zamyka oczy, a my chowamy jeden obrazek. Dziecko ma za zadanie zgadnąć, co zniknęło. Zachęcamy dziecko do wymawiania nazwy części ciała po angielsku.

Na koniec zachęcam do śpiewania piosenki* oraz odgrywania jej treści:

<https://www.youtube.com/watch?v=WX8HmogNyCY>

* *W piosence pojawiają się również części ciała, które dzieci poznały wcześniej:*

eyes /ajs/ - oczy

ears /irs/ - uszy

mouth /małf/ - usta

nose /nołs/ - nos

Pozdrawiam,

Barbara Gojska