

Wychowanie przedszkolne, oddział 3,4,5 – latków A, 21.04.2020 r. – Magdalena Rusiniak

Temat dnia: Wypoczynek w lesie i nad wodą

1. Czysta i brudna woda

Dwa słoiki: w jednym jest czysta woda, a w drugim brudna (można celowo ją zabrudzić, np. ziemią).

Dzieci oglądają oba słoiki. Zastanawiają się, gdzie jest czysta woda, a gdzie brudna. Na koniec R. zadaje pytanie: *Z którego słoika napilibyście się wody? Dlaczego?*

2. Słuchanie wiersza

*Dymią kominy wielkich fabryk,
płyńcie brudna woda do rzek.
Chcemy oddychać powietrzem
czystym,
czystą wodę mieć.*

*Czysta woda zdrowia doda
– to każde dziecko wie.*

*Czysta woda zdrowia doda
– tobie, tobie i mnie.*

*Smog już pokrywa niebo całe
szarym dymem i szarą mgłą.
W rzekach jest coraz mniej rybek.
Kto to widział, kto?*

3. Rozmowa na podstawie wysłuchanego utworu.

- Co robią kominy wielkich fabryk?*
- Jak myślicie – dlaczego do rzek płyńcie brudna woda?*
- Co to jest smog?*
- Dlaczego w rzece jest coraz mniej rybek?*
- Dlaczego tak ważne jest, żeby woda wokół nas była czysta?*

4. Quiz Czy jestem przyjacielem przyrody?

Zdania zapisane na zielonych sylwetach liści: klonu, kasztanowca, leszczyny, brzozy i jabłoni, obrazki uśmiechniętej minki i smutnej minki.

R. czyta zdania zapisane na zielonych sylwetach liści: klonu, kasztanowca, leszczyny, brzozy, jabłoni. Dzieci podnoszą obrazek z uśmiechniętą minką, jeśli zachowania względem przyrody są

prawidłowe, a obrazek ze smutną miną, jeśli zachowania są niewłaściwe. Przykłady zdań:

Śmieci wyrzucamy byle gdzie.

Po umyciu rąk zakręcamy dokładnie kran.

Zużytą baterię wrzucamy do pojemnika na szkło.

Po zjedzeniu batonika papierkę wyrzucamy do kosza.

Widząc ślimaka na chodniku, omijamy go.

Spacerując po parku, łamiemy gałązki i zrywamy kwiaty.

Zbierając makulaturę, ratujemy drzewa i oszczędzamy energię.

5. Praca w kartach

Dziecko 4 – letnie: Karta pracy, cz. 2, nr 34 i 35

Dzieci słuchają wiersza A. Widzowskiej *Strażnicy przyrody*, odpowiadają na pytania dotyczące wiersza, wskazują właściwe oraz niewłaściwe zachowania w lesie.

Dziecko 5 – letnie:

- Karta pracy, cz. 4, nr 70

Dzieci mówią, co się dzieje na obrazku, słuchają nazw podzielonych na małe części (głoski) i mówią całe słowa, odczytują z R. tekst wyrazowo-obrazkowy, rysują szlaczek po śladzie.

- Karta pracy, cz. 4, nr 71

Dzieci mówią, co słyszą na początku nazw obrazków, obok każdego dwóch obrazków w szeregu rysują trzeci, którego nazwa rozpoczyna się tak samo (tą samą głoską), czytają z R. wyraz **herbata**, układają obok taki sam wyraz z liter odszukanych wśród naklejek.

Miłej zabawy

M. Rusiniak