

Wychowanie przedszkolne 6-latki C, 22.04.2020 r. – Grażyna Majewska

Temat dnia: „Jak dbać o przyrodę?”.

1. Przypominamy z poprzednich zajęć, kogo możemy nazwać **przyjacielem przyrody**.
2. **Praca z kartą s. 14 – 15 k. fioletowa cz. 4.** Dz. ogląda obrazki. Ocenia, czy Ada i Olek są przyjaciółmi przyrody. W pustych oknach dz. rysuje, jak samo dba o przyrodę. Następnie dz. ogląda zdjęcia roślin chronionych, czytamy dziecku nazwy. Pytamy, co to znaczy: rośliny chronione?
3. Przypominamy piosenkę „**Ochroń Ziemię**”.
4. Oglądamy z dz. albumy, książki przedstawiające roślinność Polski. Oglądamy mapę Polski, wskazujemy na niej duże obszary leśne, np. Białowieski Park Narodowy, Świętokrzyski Park Narodowy, Tatrzański Park Narodowy, Zwracamy uwagę na rolę lasów.
5. Oto szablon drzewa (możesz narysować sam/a). Twoim zadaniem jest sprawić, aby to drzewo stało się pięknym wiosennym, kwitnącym drzewem, do którego przyfruną pszczoły, motyle, inne owady. Sam/a decydujesz, jakie materiały wykorzystasz (papier kolorowy, bibuła, farby, plastelina, a może inne). Oprócz tego: w prawym górnym rogu namaluj/wyklej *słońce*, w lewym górnym rogu – *chmurkę*; w prawym dolnym rogu – *trzy kwiatki*, w lewym dolnym rogu – *malutkie drzewko*. Tło niech będzie w jasnym kolorze.

Na zdjęcie pięknej wiosennej pracy czekam do piątku 24.04. gmajewska.zostoczek@wp.pl Życzę genialnych pomysłów i wspaniałej plastycznej zabawy!

