

**Wychowanie przedszkolne, oddział 3,4,5 latków A, 23.04.2020 r.,
Magdalena Rusiniak**

Temat dnia: „Czyste powietrze”

1. Rozmowa o zanieczyszczaniu powietrza przez ludzi – *Chcemy mieć czyste powietrze.*

Obrazki z dymiącymi kominami.

R. rozmawia z dziećmi o tym, jak ludzie zanieczyszczają powietrze (na podstawie obrazków). Dzieci oceniają, czy powietrze w ich okolicy jest czyste i czy dobrze się nim oddycha.

2. Ćwiczenia ortofoniczne na podstawie wiersza B. Szelańskiej
Dbamy o przyrodę.

R. prezentuje wiersz i pyta dzieci: *W jaki sposób możemy dbać o przyrodę?* Powtarza wiersz, a dzieci za nim fragment tekstu: *Sia, sio, siu, sia, sio, si – jakie śliczne mamy dni!*

*W parku kwitną na rabatkach
kwiatki kolorowe.*

*Pod drzewami, wzdłuż alejek,
stoją kosze nowe.*

*Sia, sio, siu, sia, sio, si –
jakie śliczne mamy dni!*

*Dzięcioł puka w stare drzewo,
obserwując dzieci,*

*jak do kosza wyrzucają
po pikniku śmieci.*

*Sia, sio, siu, sia, sio, si –
jakie śliczne mamy dni!*

*Jeżyk z liści się wygrzebał,
pyszczek swój zadziera.*

Teraz patrzy, jak rodzina

jedzie na rowerach.

*Sia, sio, siu, sia, sio, si –
jakie śliczne mamy dni!*

*A w ogrodzie, obok parku,
słownik cudnie śpiewa.*

*To z radości – wzdłuż alei
ktoś posadził drzewa.*

*Sia, sio, siu, sia, sio, si –
jakie śliczne mamy dni!*

*Nawet słońko, choć wysoko,
jakoś mocniej świeci.*

*Lubi patrzeć się, jak dbają
o przyrodę dzieci!*

*Sia, sio, siu, sia, sio, si –
jakie śliczne mamy dni!*

3. Poznawanie budowy drzewa. Słuchanie ciekawostek na temat drzewa wybranego gatunku – dębu.

R. tłumaczy, że tlen – najważniejszy składnik powietrza wytwarzają drzewa.

Obrazki przedstawiające różne gatunki drzew, w tym obrazek dębu, sadzonka drzewa, żołędź, kasztan, szyszka z nasionami świerka, zdjęcie największego dębu w Polsce – Bolesława.

R. omawia budowę drzewa, wskazując dąb na obrazku. (Jeśli jest to możliwe, pokazuje sadzonkę drzewa kupioną wcześniej w sklepie ogrodniczym). Dzieci obserwują korzenie drzewa, delikatnie dotykają pędu i liści. R. pyta: *Jakie części drzewa można wyróżnić?* Mówi, jakie znaczenie mają poszczególne części rośliny dla jej wzrostu. Dzieci porównują wygląd dębu z wyglądem innych drzew na obrazkach. Wskazują pień, korzenie, koronę. Omawiają różnice.

R. informuje dzieci, że drzewa wyrastają z niewielkich nasion. Pokazuje zdjęcie największego dębu w Polsce i na jego przykładzie przekazuje ciekawostki na temat dębów.

Dęby są długowieczne. Ludzie chronią stare i okazałe drzewa, zaliczając je do pomników przyrody. Jednym z najstarszych dębów w Polsce jest dąb Bartek rosnący w pobliżu Kielc. Wiek tego dębu ocenia się na ponad 600 lat.

R. wyjaśnia dzieciom powiedzenie *Silny jak dąb*.

4. Praca w kartach

Dziecko 3 – letnie: *Ptak cudak z recyklingu*

Dla każdego dziecka: wyprawka plastyczna, karta nr 10, naklejki (obrazki oczu i piór), klej, plastikowy talerzyk.

Dzieci wypychają z karty nacięte elementy obrazka ptaka cudaka, przyklejają dziób na plastikowym talerzyku, naklejają obrazki oczu i piór.

Dziecko 4 – letnie: *Ptak cudak z recyklingu*

Dla każdego dziecka: wyprawka plastyczna, karta nr 10, naklejki, klej, plastikowa butelka o pojemności 0,33 l, kolorowa bibuła, piórka.

Dzieci odkręcają korek butelki, wypełniają butelkę skrawkami kolorowej bibuły, wypychają z karty nacięte elementy obrazka ptaka cudaka i przyklejają w miejscach wskazanych w instrukcji, naklejają obrazki oczu i piór w wybranych przez siebie miejscach.

Dzieci 5 – letnie: Karta pracy, cz. 4, nr 76

Dzieci oglądają zdjęcia, mówią, za co cenimy las, uczą się z R. rymowanki o zachowaniu w lesie,