

Wychowanie przedszkolne, oddział 3,4,5 – latków A, 27.04.2020 r. – Magdalena Rusiniak

Tematyka tygodnia: „Moja miejscowość, mój region”

Temat dnia: „Moja okolica mnie zachwyca”

1. Oglądanie zdjęć, pocztówek, map i folderów z najbliższej okolicy.

Dzieci oglądają materiały promocyjne z najbliższej okolicy. Wymieniają nazwę miejscowości, w której mieszkają. Nazywają znajdujące się tam ważniejsze obiekty.

2. Słuchanie opowiadania A. Widzowskiej *Łazienki*.

Olek bardzo lubi chodzić do przedszkola. Najbardziej cieszy go zabawa w ogródku oraz wycieczki. Jednak, kiedy pani wspomniała, że planuje wyjście do Łazienek, Olek posmutniał.

– *Do łazienek? Mnie się wcale nie chce siusiu...*

– *Łazienki Królewskie to znany warszawski park położony wokół pięknego pałacu – wyjaśniła pani.*

– *A ja już tam byłem...* – jęknął Maciuś.

Pogoda była słoneczna, a park okazał się pełen niespodzianek. Dzieci odwiedziły Amfiteatr, gdzie w dawnych czasach odbywały się przedstawienia dla króla Stanisława Augusta Poniatowskiego. Pani powiedziała, że wciąż można tu podziwiać sztuki teatralne i koncerty.

– *Ten król miał na imię tak jak ja – ucieszył się Staś.* – *Ciekawe, czy lubił frytki...*

– *Wtedy nie znano frytek – wyjaśniła pani.*

W południowej części Łazienek znajdowała się wielka misa, a nad nią rzeźba lwa wypływającego wodę.

– *Zobaczcie, jakie źródélko!* – pisała Zosia. – *Możemy umyć ręce?*

– *Oczywiście.*

– *A ten lew gryzie?*

– *Nie, to tylko fontanna w kształcie lwiej głowy – uspokoiła ją pani.*

– *Ja już tu byłem – jęknął po raz drugi, Maciuś.*

– *Ale marudzisz – zdenerwował się Olek.*

W stawie pływały ogromne pomarańczowe karpie. Podczas, gdy pani pokazywała dzieciom sikorki, Zuzia z Kubą postanowili nakarmić karpie resztkami bułki, którą Zuzia zabrała na wycieczkę. Gdy tylko pani to zauważyła, powiedziała dzieciom, że w każdym parku obowiązuje regulamin. W Łazienkach Królewskich zgodnie z regulaminem nie wolno karmić zwierząt i rozsypywać im pokarmu. Nie wolno także dotykać zwierząt w szczególności wiewiórek i paw.

– *Ja już tu byłem – znów odezwał się Maciuś.*

Nawet wiewiórki nie wywołały uśmiechu na jego buzi.

Jednak przy wyjściu z parku, Maciuś zaskoczył wszystkich.

– *Tutaj nie byłem! Co to za pan pod żelaznym drzewem?* – zapytał, wyraźnie ożywiony.

– *To jest pomnik Fryderyka Chopina, polskiego kompozytora i pianisty. A drzewo, pod którym siedzi, to wierzba, symbol Polski.*

Maciuś po raz pierwszy uśmiechnął się od ucha do ucha i powiedział:

– *Też bym chciał taki pomnik w mojej łazience...*

Kolejnym punktem wycieczki była stadnina koni znajdująca się nieopodal Warszawy.

– Konie! – zawołał nagle rozradowany Olek.

Rzeczywiście, za ogrodzeniem spokojnie pasły się konie: brązowe, czarne, nakrapiane i nawet jeden biały. Dzieci mogły je pogłaskać po mięciutkich chrapkach. Były tam nawet dwa kucyki z warkoczykami zaplecionymi na grzywach.

– Może zamiast psa rodzice zgodzą się na konia? – pomyślał Olek. – Tylko gdzie on by mieszkał? Muszę to jeszcze przemyśleć.

3. Rozmowa kierowana na podstawie opowiadania.

Dokąd dzieci wybrały się na wycieczkę?

Co znajdowało się w parku w Łazienkach Królewskich?

Jaki kształt miała fontanna, którą zobaczyły dzieci w parku?

Jakie zwierzęta dzieci widziały w parku?

Jak się nazywa słynny polski muzyk, którego pomnik znajduje się w warszawskich Łazienkach?

Gdzie dzieci udały się po zwiedzeniu Łazienek?

4. Słuchanie utworu F. Chopina Mazurek As-dur.

R. zachęca dziecko, aby wygodnie położyło się na dywanie, zamknęło oczy i wysłuchało utworu F. Chopina, a następnie opowiedziało, z czym kojarzy mu się ten utwór.

W celu odtworzenia utworu F. Chopina R. może skorzystać ze strony internetowej: <http://pl.chopin.nifc.pl/chopin/composition/detail/id/151>

5. Improwizacja ruchowa do utworu F. Chopina.

R. prosi dziecko, aby słuchając utworu F. Chopina *Mazurek As-dur*, w dowolny sposób pokazało ruchem to, o czym według niego opowiada muzyka.

6. Praca w kartach

Dziecko 3 – letnie: Karta pracy, cz. 2, nr 14

Dzieci wskazują zdjęcia przedstawiające miasto i wioskę, dopasowują naklejkę do zdjęcia i ją nakleją, wskazując, gdzie można zobaczyć elementy przedstawione na zdjęciach.

Dziecko 4 – letnie: Karty pracy, cz. 2, nr 38 i 39

Dzieci nazywają pojazdy i miejsca przedstawione na zdjęciach, nakleją naklejki w odpowiednich miejscach, rysują po śladzie płót i kolorują samochody.

Dziecko 5 – letnie:

- Karta pracy, cz. 5, nr 3

Dzieci przyklejają w ramce widokówkę, zdjęcie lub rysują wybrane miejsce ze swojej miejscowości, ozdabiają ramkę według własnego pomysłu, oglądają herby miast: Gdańska, Łodzi, Katowic, rysują obok nich herb swojej miejscowości.

- Karta pracy, cz. 5, nr 4

Dzieci rysują po śladach – od obrazków dzieci do zdjęć, mówią, gdzie mieszka każde dziecko, rysują domy po śladach, dorysowują okna.