

**Wychowanie przedszkolne, oddział 3,4,5 – latków A, 04.05.2020 r. –
Magdalena Rusiniak**

Tematyka tygodnia: „Moja Ojczyzna”

Temat dnia: „Biało – czerwona flaga”

1. Zagadka

R. pyta: *Co charakterystycznego oprócz flagi i godła ma każdy kraj?* R. mówi zagadkę I. Fabiszewskiej.

Na baczność stoimy, kiedy go słuchamy.

O ciszę i powagę zawsze wtedy dbamy. (hymn)

2. Zapoznanie z hymnem narodowym.

Nagranie *Mazurka Dąbrowskiego*

R. pyta: *Co to jest hymn?* Uzupełnia wypowiedź dziecka. Podaje tytuł hymnu Polski – *Mazurek Dąbrowskiego*. Przypomina jego tekst. Zaprasza do wysłuchania pierwszej zwrotki i refrenu. Wyjaśnia, że podczas śpiewania (słuchania) hymnu obowiązuje odpowiednia postawa. Dzieci słuchają fragmentu hymnu, stojąc na baczność. R. zwraca uwagę na słowa hymnu. Wyjaśnia, że napisano go bardzo dawno temu, dlatego są w nim słowa, których już dzisiaj się nie używa. Następnie pyta: *W jakich sytuacjach śpiewamy hymn Polski?* Prosi o podanie przykładów. *Gdzie można zauważyć flagę Polski? Gdzie widziałeś godło Polski?*

3. Słuchanie opowiadania E. Stadmüller *Biało-czerwone*.

Książka (s. 66–67) dla dziecka 3 i 4 - letniego.

Z okazji Dnia Flagi Rzeczypospolitej Polskiej grupa średniaków przygotowała inscenizację legendy „O Lechu, Czechu i Rusie”. Kuba grał Czecha, Bartek – Rusa, a Olek – Lecha. Prawdę mówiąc, była to jego pierwsza tak poważna rola, więc bardzo się przejmował i wciąż powtarzał: – Chodźmy ku północy, serce mi mówi, że tam znajdziemy nasz nowy dom. Jego wierny lud – czyli Oskar z Karolem i Kubą oraz Basia, Malwinka, Wiktoria i Ania – ufnie podążał za nim. Nagle wszyscy zatrzymali się, bo oto ich oczom ukazał się wspaniały widok. Wyświetlał się on na ścianie, a przedstawiał leśną polanę o zachodzie słońca. Na środku tej polany rósł potężny dąb, a w jego konarach widać było gniazdo orla. Piękny biały ptak siedział w nim z rozłożonymi skrzydłami, zupełnie jakby chciał ochronić swe pisklęta przed niebezpieczeństwem.

– Oto nasz znak! – wołał Olek. – I nasze barwy!

W tym momencie na ścianie pojawił się kolejny obraz przedstawiający polską biało-czerwoną flagę i godło narodowe – białego orla w złotej koronie na czerwonym tle.

Przedstawienie obejrzały wszystkie dzieci z przedszkola. Ada też.

Po obiedzie grupa Olka robiła chorągiewki. Zadanie polegało na przyklejeniu białoczerwonej karteczki do cienkiego patyczka. Z początku szło to opornie, ale już przy trzeciej chorągiewce wszyscy nabierali wprawy.

– Kto chce, może sobie zabrać do domu kilka chorągiewek i patyczków – zachęcała pani. – Będzie można 2 maja udekorować nimi okno albo balkon... Niech wszyscy widzą, że cieszymy się z tego, że jesteśmy Polakami.

Olkowi nie trzeba było dwa razy tego powtarzać. Nie namyślając się zbyt długo, wpakował cały plik chorągiewek i garść patyczków do swojej tekturowej teczki i zabrał do domu.

Do wieczora bawił się świetnie z Adą, grał z tatą w piłkę, pomagał mamie robić kisiel. Dopiero następnego dnia przypomniał sobie o chorągiewkach.

– Jutro święto flagi! – zawołał przerażony. – A ja zapomniałem o moich chorągiewkach. Pani powiedziała, że trzeba udekorować nimi dom. Sam przecież wybrałem te kolory...

Ada poważnie kiwnęła główką.

– Był księciem Lechem – poświadczyła zgodnie z prawdą.

– I co teraz? – zapytał tato.

– Będę je sklejał – oświadczył mężnie książę Lech.

Niestety, szybko okazało się, że kleją mu się palce. Mama z tatą popatrzyli na niego i... zabrali się do roboty. Tym razem chorągiewki powstawały w ekspresowym tempie. Zanim zapadł zmrok, okna i balkon były udekorowane, a szczęśliwy książę Lech chrapał w najlepsze. Może śnił mu się kołujący wysoko na niebie orzeł z białoczerwoną chorągiewką w dziobie? Kto to wie?

4. Rozmowa kierowana na podstawie opowiadania i ilustracji w książce.

R. zadaje pytania:

Jak Olek świętował Dzień Flagi Rzeczypospolitej Polskiej?

Jakie kolory ma flaga Polski?

Jaki ptak jest symbolem narodowym Polski?

Co sklejał Olek w domu z rodzicami?

Co udekorowali rodzice chorągiewkami?

Po co ludzie dekorują flagami swoje domy?

Jak się nazywa kraj, w którym mieszkamy?

Flaga narodowa jest jednym z najważniejszych polskich symboli. Wywieszana jest na budynkach urzędów państwowych (w tym także na budynku przedszkola) w czasie świąt i uroczystości państwowych, a także podczas spotkań międzynarodowych. Dni, w których flaga państwowa obowiązkowo musi być w tym miejscach wywieszona, są ściśle określone. Najczęściej są one związane z wydarzeniami dotyczącymi utraty niepodległości lub odzyskaniem przez nasz kraj niepodległości. Poza tymi dniami flaga państwowa wywieszana jest w innych bardzo ważnych dla naszego kraju momentach, zarówno dobrych, jak i złych. Jest to oznaka jedności narodu i miłości do ojczyzny. Na domach prywatnych nie ma obowiązku wywieszania flagi, wielu ludzi jednak robi to, aby wyrazić swoje patriotyczne uczucia. Wywieszając flagę, należy pamiętać o tym, że nie może ona dotykać ziemi ani podłogi.

R. prezentuje i omawia symbole narodowe, ich nazwy i wygląd. Wspólnie z dzieckiem ogląda film *Polak mały* umieszczony na stronie Instytutu Pamięci Narodowej.

<http://ipn.znadplanszy.pl/2015/04/08/polak-maly-za-darmo/>

5. Praca w kartach

Dzieci 3-letnie: Karta pracy, cz. 2, nr 15

Dzieci rysują flagę po śladzie, kolorują flagę według wzoru, kolorują plamy i podają nazwy kolorów.

Dzieci 4 – letnie: Karty pracy, cz. 2, nr 40

Dzieci rysują flagę po śladzie, kolorują flagę we właściwy sposób, rysują po śladach rysunków pierogów

Dzieci 5 – letnie:

- Karty pracy, cz. 5, nr 12–13

Dzieci oglądają zdjęcia, wypowiadają się na ich temat, czytają podpisy z Rodzicem, kolorują ramki zdjęć, rysują szlaczek po śladzie, a potem – samodzielnie.

- Karta pracy, cz. 5, nr 14

Dzieci czytają z R. nazwy: **Odra, Wisła, Bałtyk, stolica, Tatry**, wyjaśniają, co oznaczają nazwy: **Odra, Wisła, Bałtyk, stolica, Tatry**, rysują po śladzie drogę samochodu jadącego do miasta Nysa.

- Karta pracy, cz. 5, nr 15

Dzieci słuchają czytanego przez Rodzica tekstu, kolorują flagę i godło Polski (według wzoru).