

Wychowanie przedszkolne, oddział 3,4,5 – latków A, 07.05.2020 r. – Magdalena Rusiniak

Temat dnia: „Poznajemy sąsiadów Polski”

1. Z wizytą u naszych sąsiadów

Wycięty z białego papieru kontur mapy Polski.

Wyjaśnienie znaczenia słowa *sąsiad*. R. mówi im zagadkę I. Fabiszewskiej.

Mieszka obok ciebie, więc się dobrze znacie.

Czasem też się w domach swoich odwiedzacie. (sąsiad)

R. pyta: *Kogo nazywamy sąsiadem? Kto z was zna swoich sąsiadów?* Następnie kładzie kontur mapy Polski. Pyta dzieci: *Co to jest? Czy Polska ma sąsiadów? Gdzie mieszkają sąsiedzi Polski?* (Poza granicami naszego kraju). Przypomina, co znaczą słowa *granice państwa*. Proponuje poznanie sąsiadów Polski.

2. Zapoznanie z sąsiadami Polski.

Wycięty z białego papieru kontur mapy Polski, mapa Europy, kartoniki z nazwami państw graniczących z Polską: **Niemcy, Czechy, Słowacja, Litwa, Białoruś, Rosja, Ukraina**.

R. umieszcza na tablicy mapę Europy. Dzieci z pomocą R. odnajdują na niej Polskę i wodzą palcem po jej granicach. R. układa kartoniki, na których są zapisane nazwy państw graniczących z Polską: **Niemcy, Czechy, Słowacja, Litwa, Białoruś, Rosja, Ukraina** i czyta ich nazwy. R. pokazuje te państwa na mapie. Dzieci kładą kartoniki z nazwami państw w odpowiednich miejscach przy konturze Polski.

3. Zagraniczna podróż

Nagranie dowolnej muzyki, flaga Czech.

R. zaprasza w podróż do kraju jednego z naszych sąsiadów – do Czech. Włącza nagranie dowolnej piosenki, przy której dzieci podróżują samolotem (rozkładają ręce w bok i lecą). Na przerwę w nagraniu muzyki N. podnosi do góry flagę Czech i informuje dzieci, że znajdują się na lotnisku w Czechach.

– Wizyta w Czechach.

Zdjęcie flagi Czech, koperta i pocięte na części zdjęcie flagi Czech dla każdego dziecka.

R. wita się, mówiąc: *Ahoj*. Dzieci odpowiadają tak samo. Następnie opisują wygląd flagi. Poszukują podobieństwa do flagi Polski (np. czy jest na niej kolor czerwony lub biały). R. mówi *Jakie miasto jest stolicą Czech? (Praga), Jaki jest ulubiony przysmak Czechów?* Opowiada dzieciom o czeskich knedlikach i pokazuje Pragę na mapie.

– Wizyta w Niemczech.

Zdjęcie flagi Niemiec, nagranie dowolnego utworu niemieckiego kompozytora: Ludwiga van Beethovena lub Jana Sebastiana Bacha, zdjęcia niemieckich samochodów (np.: mercedesa, audi, volkswagena, opła).

Dzieci przemieszczają się samolotem do kolejnego sąsiada Polski – do Niemiec, gdzie R. wita je po niemiecku, mówiąc: *Guten Morgen*. Podobnie jak w poprzednim dzieci opisują flagę Niemiec i porównują ją z flagą Polski. Następnie R. układa, odwrócone obrazkami do dołu, zdjęcia przedstawiające różne niemieckie samochody. Dziecko wybiera zdjęcia i odgaduje marki umieszczonych na nich samochodów (np.: Mercedes, Audi, Volkswagen, Opel). Potem R. włącza nagranie dowolnego utworu niemieckiego kompozytora: Ludwiga van Beethovena lub Jana Sebastiana Bacha. Przy dźwiękach muzyki dzieci wykonują dowolne improwizacje taneczne. R. pokazuje na mapie stolicę Niemiec – Berlin.

– Wizyta na Słowacji.

Zdjęcie flagi Słowacji, zdjęcia słowackich Tatr, ilustracje do legendy o Janosiku.

Dzieci przemieszczają się samolotem do kolejnego sąsiada Polski – na Słowację. R. wita je słowami: *Dobre rano*. Podobnie jak w poprzednim ćwiczeniu dzieci opisują flagę Słowacji i porównują ją z flagą Polski. R. pokazuje dzieciom zdjęcia słowackich Tatr. Wyjaśnia, że część tych gór leży po polskiej stronie, a część – po słowackiej. Opowiada legendę o Janosiku.

4. Zapoznanie z Unią Europejską.

N. wyjaśnia dzieciom, że chociaż każde z państw, które odwiedziły podczas zajęć, ma swój język, swoje tradycje i swą kulturę, to wszystkie mają również coś wspólnego. Leżą w Europie i są członkami jednej wielkiej rodziny, którą jest Unia Europejska. Polska również jest jej członkiem.

5. Praca w kartach:

Dzieci 3 – letnie: Kolory flagi

Wyprawka plastyczna, karta nr 27, kredki.

Dzieci kończą rysować flagę po śladzie, kolorują flagę czerwoną kredką w odpowiednim miejscu.

Dzieci 4 – letnie: Flaga Polski

wyprawka plastyczna, karta nr 26, kredki, nożyczki, klej.

Dzieci wycinają rysunki flagi i drzewca, kolorują flagę na czerwono (w odpowiednim miejscu), sklejają ze sobą flagę i drzewce.

Dzieci 5 – letnie:

- Karta pracy, cz. 5, nr 24

Dzieci czytają z nauczycielem, wskazują Polskę na mapie, słuchają nazw państw należących do Unii Europejskiej, czytanych przez 6-latki; przyglądają się mapie, rysują szlaczek po śladzie.

- Karta pracy, cz. 5, nr 25

Dzieci czytają wspólnie z N. nazwy państw, oglądają zdjęcia, mówią, z czego słyną te państwa, rysują to, z czego słynie Polska, rysują szlaczek po śladzie, a potem – samodzielnie.