

Wychowanie przedszkolne, oddział 3,4,5 – latków A, 11.05.2020 r. – Magdalena Rusiniak

Tematyka tygodnia: „Łąka w maju”

Temat dnia: „Mieszkańcy łąki”

1. Zapoznanie z mieszkańcami łąki

R. pokazuje dziecku obrazki mieszkańców łąki (konik polny, żaba, motyl, biedronka, ważka, kret... itp.)

2. Słuchanie opowiadania A. Widzowskiej *Łąka*.

Książka (s. 68–69) dla dziecka 3,4 - letniego

Był piękny majowy dzień i przedszkolaki wybrały się na spacer. Chłopcy bardzo

chcieli iść na boisko, żeby popatrzeć, jak trenują piłkarze, ale pani powiedziała, że na łące dzieje się o wiele więcej ciekawych rzeczy.

– Przecież łąka to tylko trawa, nic więcej tam nie ma – zmartwił się Tomek.

– Na pewno są ptaki. Dziadek mi o nich opowiadał – odezwał się Olek. – Może nawet będzie jakieś gniazdko.

– A w gniazdku jajeczka – dodała Ada.

– Postaramy się policzyć na palcach wszystkich mieszkańców łąki. Dobrze? – zaproponowała pani.

Dzieci chętnie się zgodziły i zaczęła się wspaniała zabawa.

– Konik polny! – zauważyła Kasia.

– Ale wysoko skacze!

– A ja widzę biedronki – Małgosia położyła jedną z nich na rączce, a dzieci podeszły bliżej.

– Jaki kolor ma biedronka? – spytała pani.

– Czerwony.

– I ma czarne kropeczki.

– A ja widziałem kopter! – krzyknął mały Jaś.

– Co to jest kopter? – zdziwił się Olek.

– Może chodzi o helikopter? – zapytała z uśmiechem pani. – Chyba wiem, co widziałeś. To z pewnością była ważka. Ważki mają dużą głowę, podłużny tułów i skrzydelka podobne do śmigła.

– O! Lecą następne! – zawołał Piotruś.

– Proszę pani, a tu są dziury!

Wszyscy podeszli bliżej, żeby je zobaczyć. W ziemi znajdowały się głębokie tunele.

– Ciekawe, kto w nich mieszka. Jak myślicie?

– Pająk – powiedziała Zosia.

– A ja myślę, że smok.

Pani wyjaśniła przedszkolakom, że w takich norkach mieszkają myszki nornice i poprosiła dzieci, żeby nie wkładały tam patyków ani nie wrzucały kamieni.

– To jest domek myszki, więc nie wolno zakłócać jej spokoju – powiedziała.

Dzieci zauważyły też kilka kopców kreta, większych niż babki z piasku. Cała łąka

tętniła życiem, aż zabrakło paluszków do liczenia pszczołek, trzmieli, kosmatych bąków, skowronków i motyli.

Dzieci zrozumiały, że w maju cała przyroda rozkwita, a na łąkach rosną stokrotki, chabry, maki i wiele innych pachnących kwiatków.

Po powrocie do przedszkola dzieci nauczyły się nowego wierszyka:

Motylek

Usiadł w maju na kwiatku motylek.

Tupnął nóżką, a z kwiatka spadł pyłek.

Machnął łapką i z kwiatka spadł płatek.

Ach, nabroił ten motyl gagatek!

Teraz fruwa i leczy rabatki.

I udaje, że skrzydła to płatki.

Chciała zerwać kwiatuszek Agatka.

Teraz wążcha motylka, nie kwiatka!

3. Rozmowa kierowana na podstawie opowiadania i ilustracji w książce.

R. zadaje pytania:

Dokąd dzieci wybrały się na spacer?

Wymieńcie zwierzęta, które dzieci widziały na łące?

Jakie zwierzątka kopią kopce na łące?

Gdzie mieszkają myszy polne?

O czym był wierszyk, którego nauczyły się dzieci?

4. Zapoznanie z piosenką „Motylek”

<https://www.youtube.com/watch?v=A3JEJqsP5P4>

5. Praca w kartach

Dzieci 3 – letnie: Gąsienica

Wypychanka gąsienica z wyprawki, kredki, kartka A4.

Dzieci wypychają gąsienicę, obrysowują gąsienicę na kartce i kolorują ją, dorysowują inne elementy łąki.

Dzieci 4 – letnie: Karta pracy, cz. 2, nr 44

Dzieci mówią, co jest na obrazku, kończą go kolorować, liczą, ile jest żab w każdym stawie, podskakują jak żaba tyle razy, ile jest żab w każdym stawie.

Dzieci 5 – letnie:

– Karta pracy, cz. 5, nr 28

Dzieci czytają z R. wyrazy, odszukują je obok w tabeli i kolorują kartoniki, na których się znajdują, rysują po śladzie drogę motyla do stokrotki, rysują po śladzie, nie odrywając kredki od kartki.

– Układanie puzzli

Wyprawka, puzzle *Łąka*.

Dzieci wypychają puzzle z karty z wyprawki, a następnie układają je w całość.