

Wychowanie przedszkolne, oddział 3,4,5 – latków A, 12.05.2020 r. – Magdalena Rusiniak

Temat dnia: „Zioła na łące”

1. Zapoznanie z ziołami

R. pokazuje zdjęcie babki lancetowatej, dziurawca zwyczajnego, rumianku i mniszka pospolitego. Dzieci słuchają ciekawostek na ich temat.

Babka lancetowata ma bardzo cenne liście. Można je zasuszyć lub stosować świeże, zaraz po zerwaniu. Liście ucinają się przy ogonku, tuż nad ziemią. Można je przykładać na oparzenia, stłuczenia czy trudno gojące się rany. Najlepszym czasem na zbiory babki lancetowatej jest okres jej kwitnienia, czyli od maja do sierpnia. Dziurawiec pospolity nazywany jest również zieleń świętego Jana. Ma bardzo szerokie zastosowanie. Poprawia samopoczucie i działa przeciwbólowo. Ścina się górne części rośliny, wiąże w pęczki i suszy w ciepłym, przewiewnym, ale ciemnym miejscu. Zbiera się go od połowy czerwca. Rumianek jest bardzo popularnym ziołem, często stosowanym w leczeniu dzieci, np. wtedy, gdy boli gardło, bolą dziąsła lub gdy została podrażniona skóra. Koszyczki rumianku zbiera się od maja do sierpnia. Suszy się je rozłożone w cieniu. Mniszek pospolity pomaga np. gdy boli nas brzuch lub gdy nie mamy apetytu. Młode liście zbiera się na wiosnę. Można z nich zrobić sałatkę lub dodawać do innych sałatek.

2. Szukamy ziół

Dziecko wspólnie z R. próbuje wyszukać zioła w przydomowym ogródku. Znalezione, suszy i robi zielnik (dla chętnych).

3. Poznawanie budowy kwiatu. Wskazywanie odpowiednich części.

Lupy lub szkła powiększające. Przydomowy ogródek.

Dzieci obserwują przez lupy i szkła powiększające kwiat mniszka pospolitego. Wymieniają i wskazują poszczególne części rośliny. Sprawdzają, czy inne kwiaty mają taką samą budowę.

4. Praca w kartach:

Dzieci 5 – letnie:

- Karta pracy, cz. 5, nr 29

Dzieci słuchają nazw części mniszka pospolitego czytanych przez R., odnajdują je na naturalnej roślinie, powtarzają nazwy, kolorują rysunek, rysują po śladzie, nie odrywając kredki od kartki.

- Karty pracy, cz. 5, nr 30–31

Dzieci opowiadają, co dzieje się na łące, porównują wygląd łąki przedstawionej na obrazku z wyglądem łąki (ogródka), na której były, liczą wymienione elementy i zaznaczają je na dole karty.