

Wychowanie przedszkolne, oddział 3,4,5 – latków A, 21.05.2020 r. – Magdalena Rusiniak

Temat dnia: „Rodzinny portret”

1. Nauka piosenki z dnia 20.05.2020 r.

<https://www.youtube.com/watch?v=n14AtqPWlME>

2. Nauka wierszyków na pamięć

MAMA

*Jest jedyna na świecie –
nigdzie lepszej nie znajdziecie.
Z nią można bawić się, uczyć i śmiać,
przy niej nic złego nie może się stać.*

TATA

*Wszystko zrobić potrafi w domu.
O tajemnicach nie powie nikomu.
Często z nim w piłkę nożną gramy
i bardzo, bardzo go kochamy.*

3. Wysłuchanie wiersza A. Widzowskiej *Dla Mamy i Taty*.

*Z okazji święta Taty i Mamy
dziś uroczystość wam obiecamy:
codziennie sprzątać swoje zabawki,
nigdy nie spadać z wielkiej huśtawki,
od mamy nigdzie się nie oddalać,
groźnych zapalek szust! nie zapalać.
Więcej nie zjemy kwaśnych jabłuszek,
bo wtedy zawsze boli nas brzuszek.
Gdy zobaczymy gdzieś muchomora,
to go nie zerwie żaden przedszkolak!
Będziemy grzeczni i przyrzekamy
słuchać uważnie taty i mamy.
Wyszorujemy ząbki starannie
i nie będziemy wariować w wannie.
Mama nas uczy drogowych znaków,*

*tata trenuje małych pływaków.
Lecz nikt przez pasy sam nie
przechodzi
ani do wody w morzu nie wchodzi!
Od taty wiemy dużo o świecie:
że trzeba czapkę zakładać w lecie,
że się obcego pieska nie głaszcze,
bo czasem groźnie otwiera paszczę.
I na kontakty uważać mamy,
więc się od prądu z dala trzymamy!
Czytacie bajki, gdy księżyc świeci,
rano buziaczkiem budzicie dzieci,
a choć psocimy czasem troszeczkę,
to wciąż jesteśmy waszym Słoneczkiem.
Bo z rodzicami jest zawsze lato,
kochana Mamo, kochany Tato!*

Rozmowa na temat wiersza.

R. pyta dzieci: *Co dzieci z wiersza obiecują z okazji święta mama i taty?*

4. Poznawanie znaczenia słowa *święto*. Odnajdywanie w kalendarzu Dnia Matki i Dnia Ojca.

Kalendarze różnego typu, np.: ścienne, biurkowe, kieszonkowe.

R. pyta dziecko, co według niego znaczy słowo *święto*. Dziecko swobodnie wypowiada się na temat znaczenia tego słowa. Następnie R. pokazuje różnego rodzaju kalendarze, np.: ścienne, biurkowe, kieszonkowe itd. Dziecko przegląda kalendarze, odnajduje daty oznaczone czerwonym kolorem. R. odczytuje nazwy świąt. Zwraca uwagę na występujące w ciągu roku święta członków rodziny, które nie są oznaczone na czerwono. Wyszukuje dzień urodzin dziecka. Następnie pyta, jakie święto się zbliża. Wskazuje daty ustalone na święto mamy i święto taty. Pyta, w jaki sposób dzieci mogą podziękować rodzicom za ich miłość i opiekę. Informuje, że choć święto mamy i święto taty przypadają w różnych miesiącach, często organizuje się dla mamy i taty jedną uroczystość.

5. Praca w kartach

Dzieci 3 – letnie: Ramka na fotografię kociej rodziny

Wyprawka plastyczna, karta nr 19, włóczka, bibuła, klej.

Dzieci opowiadają, co widzą na fotografii, dekorują ramkę fotografii za pomocą pasków z włóczki i kulek z bibuły.

Dzieci 4 – letnie: Ramka na rodzinną fotografię

Wyprawka plastyczna, karta nr 3, klej, nożyczki, rodzinna fotografia lub namalowany portret rodziny.

Dzieci wycinają ramkę wzdłuż linii przerywanej, wydobywają nacięty prostokąt, sklejają ramkę, wkładają fotografię lub rysunek swojej rodziny.

Dzieci 5 – letnie:

- Karta pracy, cz. 5, nr 42

Dzieci patrzą na rodziców Olka i Ady, mówią jacy są ich rodzice, kolorują rysunki serduszek.

- Karta pracy, cz. 5, nr 43

Dzieci oglądają obrazki, mówią, jak Olek i Ada spędzają w maju wolny czas, odpowiadają na pytanie, jak spędzają wolny czas z rodzicami, kończą rysować szlaczek (serca) według wzoru (rytmu) z poprzedniej