

**Wychowanie przedszkolne, oddział 3,4,5 – latków A, 25.05.2020 r. –
Magdalena Rusiniak**

Tematyka tygodnia: „Święto rodziców” cd.

Temat dnia: „Kochany Tatuś”

1. Powtórzenie piosenki z dnia 20.05.2020 r.

<https://www.youtube.com/watch?v=n14AtqPWlME>

2. Zabawa *Podróż z rodzicami*.

R. zaprasza na wyprawę:

- *rowerami* – dzieci leżą na dywanie na plecach i naśladują pedałowanie,
- *kajakami* – dziecko z rodzicem siadają jedno za drugim z ugiętymi nogami i wykonują ramionami ruch wiosłowania,
- *samolotem* – dzieci rozkładają wyprostowane ręce w bok i biegają.

3. Ćwiczenia słuchowe *Kto mieszka w tym domu?*

R. podaje nazwy członków rodziny, dzieląc je rytmicznie (na sylaby), a dzieci podają pełną nazwę. Następnie dzieci podają nazwy członków własnej rodziny, dzieląc je rytmicznie (na sylaby), a pozostałe osoby odgadują, o kogo chodzi, np.: *ma-ma, ta-ta, brat, sios-tra, dzia-dek, bab-cia, cio-cia, wu-jek*.

4. Słuchanie wiersza B. Kosmowskiej *Dzień Taty*.

R. recytuje wiersz

– *Dziś Dzień Taty – mówi mama.*

– *Czy pomysły jakieś macie?*

*Nie wypada, abym sama
wyprawiała święto tacie...*

Krzyś uśmiecha się do mamy.

– *Mamy z Anią świetne plany!*

*Po śniadaniu, na trzepaku,
będzie popis akrobatów.*

Potem – wyścig rowerami!

My, niestety, go przegramy.

Dla zwycięzcy są nagrody

– *choćby Ani pokaz mody.*

*No i zanim tata zaśnie,
poczytamy tacie baśnie...*

Krzyś i Ania są szczęśliwi.

– *To się dzisiaj tatuś zdziwi!*

*Tylko mama zamyślona,
trochę smutna, jak nie ona...*

Wreszcie wzdycha głośno na to:

– *Też bym chciała dziś być... tatą!*

5. Rozmowa na temat wiersza.

R. pyta dzieci: *O jakim święcie mówiła mama z wiersza? O co prosiła mama swoje dzieci? Jakie pomysły na wyprawienie święta tacie miał Krzyś? Co dzieci chciały zrobić wspólnie? Dlaczego na koniec mama posmutniała i zamyśliła się?*
R. pyta dzieci dalej: *Kiedy obchodzimy święto taty?*

6. Mój Tata

R. pyta: *Za co kochamy tatę? Jak możemy okazać tacie swoją miłość? Co tata robi w domu? W czym możemy pomóc tacie? Jak wygląda twój tatuś? Czy każdy tatuś musi być taki sam? Czy ważny jest wygląd tatusia, czy to, że jest dla was dobry i was kocha?* Dzieci wypowiadają się swobodnie. R. zachęca je do pomagania tacie w wykonywaniu różnych prac domowych.

7. Zabawa w przeciwieństwa. Wzbogacanie słownictwa.

R. zadaje dzieciom szczegółowe pytania na temat zewnętrznego wyglądu człowieka, np:

- *Jakiego wzrostu może być człowiek?* (Niskiego, średniego, wysokiego).
- *Jak nazywamy ludzi mających dany kolor włosów?* (Blondyn, brunet, szatyn, rudy).
- *Jakiej długości mogą być włosy?* (Długie, krótkie; można nie mieć włosów – być łysym).
- *Jaką można mieć fryzurę?* (Włosy proste, kręcone).

Następnie R. proponuje zabawę w dobieranie słów o przeciwnym znaczeniu do słów przez niego wypowiadanych, np.:

wysoki – niski

długi – krótki

proste – kręcone.

8. Praca w kartach

Dzieci 3 – letnie: *Bukiet dla mamy i taty*

Wyprawka plastyczna, karta nr 11, klej, kolorowy karton, zielona kredka.

Dzieci wypychają z karty nacięte kształty, układają koła według instrukcji i tworzą z nich kwiaty, przyklejają na kartonie obrazek wazonu, a potem – kwiaty ułożone z kół, dorysowują kredką łodygi.

Dzieci 4 – letnie:

- Bukiet dla mamy i taty

Wyprawka plastyczna, karta nr 12, klej, kolorowy karton, zielony papier kolorowy, kredki, nożyczki.

Dzieci wyjmują z karty nacięte kształty, przyklejają obrazek wazonu, mogą go udekorować na kartonie, zaginają koła według instrukcji i układają z nich kwiaty nad wazonem, dorysowują łodygi.

– Karta pracy, cz. 2, nr 49.

Dzieci obrysowują kształty prezentów, kolorują wybrany prezent, dzielą rytmicznie (na sylaby) nazwy prezentów, kolorują serca według wzoru.

Dzieci 5 – letnie: Karty pracy, cz. 5, nr 46–47

Dzieci odczytują z R. imiona dzieci, słuchają tekstów, co dzieci mówią o swoich tatusiach czytanych przez R, łączą liniami wypowiedzi dzieci z obrazkami tatusiów, rysują szlaczek po śladzie, rysują szlaczek po śladzie, a potem – samodzielnie.