

**Wychowanie przedszkolne, oddział 3,4,5 – latków A, 27.05.2020 r. –
Magdalena Rusiniak**

Tematyka tygodnia: „Święto rodziców”

Temat dnia: „Kochani Rodzice”

1. Ćwiczenia ortofoniczne na podstawie wiersza B. Szelańskiej *Moja rodzina*.

R. prezentuje wiersz. Powtarza treść wiersza powtórnie, a dzieci powtarzają fragment tekstu: *ta, to, ti, ta, ti, tom! Kocham ciebie i nasz dom.*

*Piękny uśmiech, dobre serce;
wszystko umie zrobić sama.
Kocha mnie najbardziej w świecie.
To jest właśnie moja mama!*

*Ta, to, ti, ta, ti, tom!
Kocham ciebie i nasz dom.*

*Zawsze chętnie mi pomagasz,
kiedy jesteś obok, tato.
Z Tobą czuję się bezpiecznie.
Kocham Ciebie właśnie za to!*

*Ta, to, ti, ta, ti, tom!
Kocham ciebie i nasz dom.*

*Dom to miejsce wyjątkowe.
Może być na końcu świata!
Najważniejsza jest rodzina,
czyli mama, ja i tata!*

*Ta, to, ti, ta, ti, tom!
Kocham mamę, tatę, dom.*

2. Ćwiczenia oddechowe *Wyścig serduszek*. Wydłużanie fazy wydechowej.

Taśma samoprzylepna, marker, czerwone serduszka w trzech wielkościach, igła, nitka.

R. nakleja na stole dwa paski taśmy samoprzylepnej w niewielkiej odległości od siebie. Oznacza paski, zapisując markerem wyrazy: **start** i **meta**. Na linii startu układa czerwone serduszka różnej wielkości: małe, większe i największe. Dzieci za pomocą wydychanego strumienia powietrza przesuwają serduszka z linii startu za linię mety. Następnie mówią, któremu członkowi rodziny ofiarowałyby

dane serduszko. Na koniec dzieci wykonują girlandy z serduszek. Dobierają po trzy serduszka różnej wielkości i z pomocą R. (za pomocą igły i nitki) nawlekają je od największego do najmniejszego.

3. Ćwiczenia logopedyczne usprawniające narządy mowy – język, wargi, żuchwę.

Rzeka – dzieci naśladują łódkę płynącą po rzece od brzegu do brzegu – poruszają językiem pomiędzy otwartymi kącikami ust. Następnie naśladują odgłos rzeki: *plum, plum, plum*.

Rybki – dzieci naśladują rybki, które wyskakują z wody – unoszą czubek języka w stronę nosa, a po chwili opierają go o górne zęby, kilkakrotnie powtarzają ten ruch.

Pszczółki – dzieci naśladują ruchy latających pszczoł – opierają język o wewnętrzną stronę górnych zębów, a następnie język opada do wewnętrznej strony dolnych zębów.

Miód – dzieci naśladują misia, który zjadł barylkę miodu i oblizuje się po jego zjedzeniu – prowadzą język ruchem okrężnym po górnej i po dolnej wardze.

Czyste powietrze – dzieci wdychają świeże powietrze – wciągają powietrze nosem i wypuszczają ustami.

Wąż – *wśród trawy sunie wąż*, dzieci naśladują odgłos syczenia węża na głosce ssssss – opierają język o dolne zęby, rozciągają wargi szeroko – jak do uśmiechu.

4. Zabawa ruchowa *Wyścigi koni*.

Dzieci inscenizują ruchem opowiadanie R.

Dzieci:

<i>Rozpoczyna się wyścig,</i>	stoją w miejscu,
<i>konie stoją w boksach.</i>	przebierają nogami, drepczą,
<i>Start! Konie ruszyły.</i>	biegną truchtem,
<i>Przeskakują kałużę.</i>	podskakują,
<i>Nabierają pędu.</i>	szybko przebierają nogami,
<i>Przebiegają po grząskim gruncie.</i>	biegną, wysoko podnosząc kolana,
<i>Dobiegają do mety.</i>	zwalniają bieg aż do zatrzymania się, parskają.

5. Rysowanie kredą na chodniku – *Rodzina biedronek*.

Zabawa na świeżym powietrzu. Kreda w kolorach czerwonym i czarnym.

Dzieci rysują kredą na chodniku małe czerwone koła i duże czerwone koła z czarnymi kropkami. Liczą koła i podają liczbę członków rodziny biedronek.

6. Praca plastyczna *Kolorowe obrazki z zakrętek*.

Dla każdego dziecka: kartka z bloku technicznego, klej magic, kredki, plastelina, plastikowe zakrętki.

Z zakrętek dzieci układają obrazki według własnych pomysłów, a następnie przyklejają klejem do kartek. Na koniec dorysowują lub dolepiają z plasteliny brakujące elementy. Może to być na przykład gąsienica na liściu, kwiatek, samochód, ślimak.