

Temat: Zmęczony poeta, czyli spotkanie z wierszem T. Różewicza

Pracuj z podręcznikiem str.257 - 260.

- 1.Przypomnij sobie wiadomości o życiu i twórczości Tadeusza Różewicza.
- 2.Zapoznaj się ze wskazówkami „Zanim przeczytasz!” str.257.
- 3.Przeczytaj wiersz pt. „Przyszli żeby zobaczyć poetę” i zapoznaj się z wyjaśnieniami odnośników.
- 4.Przypatrz się budowie przeczytanego utworu. Przypomnij sobie definicję wiersza wolnego i sprawdź, czy „Przyszli żeby zobaczyć poetę” posiada takie cechy.
- 5.Poddaj analizie oraz interpretacji utwór – według znanego Ci przepisu na interpretację lub poprzez pytania i polecenia str.259 - 260.
- 6.W zeszycie
 - Wymień środki poetyckie występujące w utworze i określ funkcje każdego.
 - Napisz, kim jest poeta z wiersza, jakie towarzyszą mu uczucia/przeżycia oraz co jest przedmiotem jego krytyki?
 - Przedstaw refleksje na temat roli poety i poezji w kontekście wiersza T. Różewicza.

Uwaga!

Jeżeli nie znasz treści lektury „Dziady, część II”, przeczytaj jak najszybciej.

Możesz skorzystać z zasobów na stronie lektury.gov.pl