

Wychowanie przedszkolne 5-latki B –03.06.2020r. Jolanta Ziółkowska

Tematyka: Emocje dzieci i dorosłych.

— *W jaki sposób można wyrazić emocje dorosłych i dzieci, o których jest mowa w wierszyku?*

*Dzisiaj po niebie płyną czarne chmury,
deszcz pada i każdy ma humor ponury.
Kiedy mam zły humor i kiedy mnie złość dopadnie,
jestem niegrzeczny, choć dobrze wiem, że to bardzo nieładnie.
Kiedy dziecko się boi ciemności dookoła,
wtedy mamę i tatę do siebie głośno woła.
Płacę, kiedy jest mi smutno i wszystkiego dosyć mam,
łzy mi płyną po policzkach i chcę zostać wtedy sam.*

Co jest cięższe, a co lżejsze?

Różne przedmioty, np.: klocki, piłeczki, lalki, misie, tworzywo przyrodnicze,
Każde dziecko porównuje masę wybranych przedmiotów i określa, co jest cięższe, co jest lżejsze.

•• Karta pracy, cz. 4, s. 55.

Mimiką naśladują polecenia Rodzica
Jesteście smutni. układają usta w podkówkę,
Jesteście zdziwieni. marszczą czoło,
Jesteście przestraszeni. szeroko otwierają oczy, otwierają usta
tak jakby chciały powiedzieć głoskę O,
Dmuchać na płomień świecy. wykonują głęboki wdech i wydech,
Śpicie. zamykają oczy.

•• Słuchanie wiersza Ewy Małgorzaty Skorek *Nazwy miesięcy* – utrwalanie nazw miesięcy.

Jakie miesiące w roku mamy?

Czy wszystkie nazwy miesięcy znamy?

Komu nie sprawi trudu zadanie,

niech rozpoczyna ich wyliczanie.

– styczeń, luty, marzec, kwiecień, maj, czerwiec, lipiec, sierpień, wrzesień,
październik, listopad, grudzień.

Jeśli za trudne było zadanie, ćwicz dalej z nami to wyliczanie:

– styczeń, luty, marzec, kwiecień, maj, czerwiec, lipiec, sierpień, wrzesień,
październik, listopad, grudzień.

Drogie dzieci obejrzyjcie filmik edukacyjny Dzieci z różnych stron świata



oraz posłuchajcie piosenki Hymn dzieci.

I. *Masz skórę czarną, żółtą albo białą,
czy mieszkasz w Polsce, czy też w innym kraju,
to jesteś dzieckiem, tak jak ja,
i chcesz tak żyć, jak chcę żyć ja.*

Ref.: *Każde dziecko na świecie chce bezpiecznie żyć,
każde dziecko na świecie chce szczęśliwe być.
Chce mieć dobrych rodziców i dom chce własny mieć,
dobrze uczyć się, pięknie bawić się,
przecież tak mało chce!*

II. *Niech żadne dziecko już nie będzie głodne,
niech widzi tylko sprawiedliwość, dobro.
Więc wszyscy w zgodzie muszą żyć,
na świecie pokój musi być.*

Ref.: *Każde dziecko...*

III. *Niech tu, na Ziemi, słońce zawsze świeci
i niech szczęśliwe będą wszystkie dzieci.
Bo przecież pięknie można żyć,
śnić tylko najpiękniejsze sny.*

Ref.: *Każde dziecko...*

Rozmowa na temat tekstu piosenki. Pytamy dzieci:

- Czego pragnie każde dziecko?
- Czy każde dziecko jest bezpieczne i szczęśliwe?
- Czy dzieci innych ras, mające inny kolor skóry, różnią się jeszcze czymś od was?