

**Wychowanie przedszkolne, oddział 3,4,5 – latków A, 04.06.2020 r. –
Magdalena Rusiniak**

Temat dnia: „Zabawy z piłką”

1. Śpiewanie piosenki Majki Jeżowskiej pt. „Wszystkie dzieci nasze są”

https://www.youtube.com/watch?v=d_vuxQ-9iVQ

2. Zabawa rozwijająca spostrzegawczość – *Znajdź coś...*

R. mówi: *Znajdź coś...* (niebieskiego, małego itp.), a zadaniem dziecka jest odnaleźć i pokazać rzecz spełniającą ten warunek.

3. Ćwiczenia graficzne *Koła*.

Przedmioty, które mają kształt koła (np. dno doniczki), ołówki, kredki.

R. prosi, aby dzieci obrysowały na kartce ołówkiem koła, a następnie udekorowały je w wybrany przez siebie sposób.

4. Ćwiczenia słuchowo-matematyczne *Piłka skacze*.

Piłka.

R. staje plecami do dziecka, prosi, aby uważnie liczyło, ile razy piłka odbije się od podłogi i określiło liczbę.

5. Oglądanie piłek.

Różne piłki, np. piłeczka do golfa, piłka do tenisa, piłka nożna (mogą być zdjęcia z Internetu)

R. prezentuje dziecku poszczególne piłki. Prosi, aby dziecko powiedziało, jakie one są i czym się od siebie różnią. Wspólnie z dzieckiem próbuje odnaleźć cechę wspólną – odpowiedzieć na pytanie: *Do czego służą wszystkie te piłki?* (Do zabawy/do gry)

6. Zabawy ruchowe inspirowane przez dzieci (z wykorzystaniem piłek) na dworze

7. Praca plastyczna

– „Plastelinowe kulki”

Plastelina

Dzieci toczą różnokolorowe, różnej wielkości kulki z plasteliny. Próbują z tych kulek zbudować jakąś postać.

– „Tak samo...”

Obrazek dowolnej rośliny lub dowolnego zwierzęcia (łatwy do narysowania dla dzieci – np.: ośmiornicy, kota, stokrotki, tulipana).

R. rozdaje dzieciom kartki. Prosi, aby uważnie spojrzwały na obrazek, który będą się starały narysować. Następnie zachęca do zwracania uwagi na szczegóły, które mogą pomóc w narysowaniu rzeczy przedstawionej na obrazku.