

PRÓBNY EGZAMIN ÓSMOKLASISTY

z Oxford University Press 2019 r.

JĘZYK ANGIELSKI

Czas pracy: 90 minut

WRZESIEŃ 2019 r.

OXFORD

Zadanie 1. (0-5)

Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. W zadaniach 1.1.–1.5., na podstawie informacji zawartych w nagraniu, z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

1.1. What is Mike going to buy?

A.



B.



C.



1.2. What is missing in Sally's room?

A.



B.



C.



1.3. Where is Tim with his dad?

A.



B.



C.



1.4. Why is the boy calling the girl?

- A. to encourage her to do something
- B. to warn her against doing something
- C. to remind her to do something

1.5. What they talking about?

- A. a school project
- B. a school problem
- C. a school mark

Zadanie 2. (0-4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi na temat zwierząt domowych. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej wypowiedzi (2.1.–2.4.) odpowiadające jej zdanie (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. He / She got a pet unexpectedly.
- B. He / She is an owner of an unusual pet.
- C. His / Her sister didn't plan to have a pet.
- D. His / Her pet feels depressed at the moment.
- E. He / She plans to have a particular pet in the future.

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.

Zadanie 3. (0-4)

Usłyszysz dwukrotnie ogłoszenie na temat kursu językowego. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu uzupełnij luki 3.1.–3.4. Luki należy uzupełnić w języku angielskim.

Spanish Course:

- begins: **3.1.** _____ at 12 o'clock.
- place of the classes: **3.2.** _____
- level of the course: **3.3.** _____
- the coursebook costs: **3.4.** _____

Zadanie 4. (0-4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi (4.1.–4.4.). Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. Yes, I hope she will manage.
- B. Yes, I've got one sister.
- C. Yes, I liked it very much.
- D. She's tall and she has blond hair.
- E. Sorry, I can't. I have to look after my sister.

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.

Zadanie 5. (0-4)

Dla każdej z opisanych sytuacji (5.1.–5.4.) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

5.1. Chcesz zapytać koleżankę, czy podobało jej się przedstawienie. Co powiesz?

- A. Did you play in the performance?
- B. What's your opinion about the performance?
- C. Would you like to see the performance with me?

5.2. Podczas lekcji musisz na chwilę wyjść z klasy. Co powiesz?

- A. Please, leave the classroom for a while.
- B. Do I have to leave the classroom right now?
- C. Can I leave the classroom for a minute?

5.3. Pracujesz jako kelner / kelnerka. Pytasz gości, co chcieliby na deser. Co powiesz?

- A. Why have you ordered desserts?
- B. What would you like to have for dessert?
- C. Do you know what is for dessert today?

5.4. Jesteś z kolegą na nartach. On nadal chce jeździć pomimo silnej śnieżycy. Ty uważasz, że jest to niebezpieczne. Co powiesz?

- A. Let's go back to the hotel right now.
- B. You should wear a warmer jacket.
- C. Don't worry, it's safe.

Zadanie 6. (0-3)

Uzupełnij dialogi (6.1–6.3). Wpisz w każdą lukę brakujący fragment wypowiedzi, tak aby otrzymać spójne i logiczne teksty. Luki należy uzupełnić w języku angielskim.

- 6.1.** X: Pete, I've won the casting and I'll play in the movie!
Y: Wow, that's great. _____!
X: Thank you.

- 6.2.** X: Excuse me, _____ the information point?
Y: Look, it's right there, next to the duty free shop.

- 6.3.** X: Can you pass me the sugar, please?
Y: _____
X: Thank you very much.



Zadanie 7. (0-4)

Przeczytaj teksty. W zadaniach 7.1.–7.4. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

7.1. The Botanical Garden in Coventry is opened for individual tourists

- A. on week days in January, 7:00 a.m. – 6:00 p.m.
- B. at weekends in May, 10:00 a.m. – 8:00 p.m.
- C. every day in March, 12:00 a.m. – 2:00 p.m.

BOTANICAL GARDEN in COVENTRY

- Opening hours: 7:00 a.m. – 6:00 p.m. from Monday to Friday and 10:00 a.m. – 8:00 p.m. on Saturday and Sunday from April to October
- From November to February we are closed
- In March we only serve organized groups from 12:00 a.m. to 2:00 p.m. every day.

7.2. Where can you see this announcement?

- A. at the bus station
- B. at the railway station
- C. at the airport

Passengers travelling to Manchester are requested to come to the information point. The flight to Manchester has been cancelled. At the information point, you can change your reservation to another flight or return your ticket. We can also offer free rail or bus transport to your destination.

7.3. The author of this text

- A. complains about his visit to the sports club.
- B. advises people to go to the sports club.
- C. recommends trainers in the sports club.

When I saw an advert of a new sports club, I thought it would be great to train there. I called the club and the receptionist invited me to try it out. You'll never believe how disappointed I was! The equipment was old and broken. I asked one of the trainers to help me fix the exercise bike and he told me he had no time. Well, I'm not going to go back there anymore and I also advise you not to go there and lose your time!

7.4. In this text the author reviews

- A. a film.
- B. a book.
- C. a magazine.

Last weekend I planned to go to the cinema to watch 'The River'. It is a film adaptation of a book I read some years ago. I was looking forward to reading a review of the film but I couldn't find any. My friend Jill advised me to look through 'Deep Focus'. I found a review of 'The River' there and I was surprised to see well written reviews of recent films. There are also a lot of beautiful pictures. 'Deep Focus' appears monthly and I strongly recommend it to you!

Zadanie 8. (0-4)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto cztery zdania. Wpisz w każdą lukę (8.1.–8.4.) literę, którą oznaczono brakujące zdania (A–E), tak aby otrzymać logiczny i spójny tekst.

Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

THE MAGIC OF THE THEATRE

I have to say that I was never keen on art. My parents used to take me to the theatre quite often, but I always got bored and I didn't feel like going to the theatre on my own. **8.1.** _____. However, it changed when I met my first girlfriend, Amanda. Her parents were actors in a theatre in Bristol and she also wanted to become an actor in the future. **8.2.** _____. I was afraid it would be boring like before, but fortunately I was mistaken. I was amazed by the beautiful costumes and the wonderful music. It was very magical and realistic at the same time. I was so interested that I didn't even realize when two hours passed. I couldn't believe that I was so interested in the show. **8.3.** _____. They did their best and the audience enjoyed it too, thanking them with a long applause lasting almost five minutes. It's a pity that until that day I hadn't known the true magic of the theatre. It's a pity that my parents only tried to make me interested in old drama, which was boring for children, actually. **8.4.** _____. The most important thing is that now I enjoy watching going to the theatre!

- A. But it doesn't matter anymore.
- B. I always preferred cinema to theatre.
- C. Amanda also played in this performance.
- D. I admired the actors' play and their incredible talent.
- E. One day she invited me to a performance entitled 'The Masquerade'.

Zadanie 9. (0-4)

Przeczytaj trzy oferty pracy skierowane do nastolatków w sezonie wakacyjnym w Anglii (A–C) oraz zdania (9.1.–9.4.). Do każdego opisu dobierz właściwe zdanie. Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jeden opis pasuje do dwóch zdań.

SUMMER JOBS IN BRIGHTON

Are you over 14? If so, you can take up one of these jobs in Brighton!

A. Job for teens in the Water Park

Do you like having fun? Do you enjoy meeting new people? If you've answered 'yes', the job we are offering is just for you! We expect you to sell tickets from 8 a.m. to 11 a.m. every day. After 1 p.m., your duty will be to help our customers by showing them how to use the slides. As we have a lot of tourists from France you should know the basics of French. During your working day we offer your family and friends free access to our water park.

B. Kitchen Assistant at the Sport Summer Camp

Would you like to earn some money and socialize with the participants of the Summer Camp? If so, our offer will interest you! We are looking for young people to help in our kitchen and canteen. You will wash up the dishes and serve food from 8 a.m. to 2 p.m. Afterwards you are invited to join our sports activities, such as horse riding, playing tennis or football and paragliding – for free!

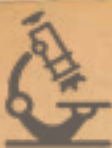
C. Summer Job in the Pet Shop

Do you fancy helping in our pet shop during the holidays? We are searching for young animal lovers who will look after our pets. Your main duties will be to feed the animals as well as exercise them or clean their cages. We may also ask you to arrange the displays or help our customers. While you are working with us, we offer you a 30% discount on the products in our shop.

9.1.	can invite their relatives free of charge.	
9.2.	will distribute food to the animals	
9.3.	have the possibility to do some sports after work.	
9.4.	have to communicate in a foreign language.	

Zadanie 10. (0-3)

Przeczytaj tekst. Uzupełnij luki 10.1.–10.3. w e-mailu na temat warsztatów naukowych zgodnie z treścią tekstu. Luki należy uzupełnić w języku polskim.



SCIENCE WORKSHOPS

We would like to invite you to some amazing workshops! You will see that science is not only a school subject. We offer two workshops dedicated to teenagers:

BIOLOGY workshops – you will have the possibility to visit a laboratory in which you will see biologists at work. You will be able to use different kinds of microscopes. After these workshops you will surely change your mind about the importance of biology in our lives.

ROBOTICS workshops – we will show you what modern robots can do. You will see a lot of robots that are used in hospitals or factories. After a short training course, you will have the possibility to construct your own robot!

Both workshops will take place on April 25th in the university laboratory at 4 Chester Road. The biology workshop will last 2 hours, from 11:00 a.m. and after a break, at 1:30 p.m. we will start a three-hour robotics workshop.

To sign up, click on the link below: http://workshops_for_teens/bristoluniversity.uk

□ □ □	
Od:	tomek007@mail.uk
Do:	maks_nowak@mail.pl
Temat:	Warsztaty naukowe

Cześć Maks!

Bardzo się cieszę, że jeszcze jesteś w Anglii. Mam pomysł, jak spędzić piątek przed Twoim wylotem do Polski. Przeczytałem właśnie ofertę ciekawych warsztatów naukowych. Skierowane są one do **10.1.** _____, więc na pewno nie będą nudne. Jedne warsztaty dotyczą biologii. Podczas wizyty w laboratorium można zobaczyć, jak pracują biolodzy. To, co zaciekało mnie najbardziej to możliwość obejrzenia i użycia różnych typów **10.2.** _____. Drugi warsztat jest z robotyki. Będzie można zobaczyć różne roboty, które są wykorzystywane w **10.3.** _____ i fabrykach. Będzie można także wziąć udział w krótkim szkoleniu, po którym każdy będzie miał możliwość skonstruowania własnego robota! Myślę, że moglibyśmy pójść na dwa warsztaty, zaczynają się o 11:00, a kończą o 16:30. Po warsztatach zapraszam Cię do mnie do domu na obiad. Daj mi dzisiaj znać, czy chcesz iść.

Pozdrawiam, Tomek

Zadanie 11. (0-3)

Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które są poprawnym uzupełnieniem luk 11.1.–11.3. Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki.

Uwaga! Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

A. above	B. bring	C. buy	D. dry	E. through	F. wet
----------	----------	--------	--------	------------	--------

STAY HEALTHY IN WINTER

If you want to stay healthy in winter you have to remember to dress up warmly. First of all, you have to have the right shoes. It is important that they are comfortable and do not get **11.1.** ____ easily. In winter, our hands and feet are usually the first to get cold, so good shoes and warm gloves are a must. We should **11.2.** ____ a winter jacket and a cap. Good caps aren't very cheap if they are good quality, but they are important because we lose the most heat **11.3.** ____ the head. In winter it is best to dress in layers, because apart from warm clothes, we are also protected from the cold by the layer of air between each piece of clothing.

Zadanie 12. (0-4)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 12.1.– 12.4. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

Hi Sarah,

I hope you feel better and that you come back to school soon. I'm writing to tell you 12.1. _____ happened to me yesterday. When I 12.2. _____ to school I met Mark in the park! I didn't recognize him immediately because he's much 12.3. _____ than he was last year. It turned out that he was in the USA for a year but now he's back in England. We talked a bit and he invited me to a party tomorrow! I need 12.4. _____ advice on what to wear to look gorgeous!

Write back to me as soon as possible.

Love, Kate

12.1. A. what

B. which

C. that

12.2. A. have gone

B. went

C. was going

12.3. A. handsome

B. more handsome

C. the most handsome

12.4. A. your

B. yours

C. yourself



Zadanie 13. (0-4)

Przetłumacz na język angielski fragmenty podane w nawiasach, tak aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań. Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać co najwyżej trzy wyrazy.

- 13.1.** Tomorrow we (pojedziemy) _____ for a trip to London.
- 13.2.** What (kupiłeś) _____ in the shopping mall yesterday?
- 13.3.** Josh, what would you like to have (na obiad) _____?
- 13.4.** Meg, (ilu) _____ students are there in your class?

Zadanie 14. (0-10)

Jesteś na wakacjach w ciekawym miejscu. W e-mailu do kolegi ze Stanów Zjednoczonych:

- poinformuj, gdzie jesteś i dlaczego to miejsce jest interesujące
- opisz hotel, w którym się zatrzymałeś(-aś)
- zrelacjonuj zabawne wydarzenie, które miało miejsce podczas tego pobytu.

Napisz swoją wypowiedź w języku angielskim. Podpisz się jako XYZ. Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, tak aby osoba nieznająca polecenia w języku polskim uzyskała wszystkie wskazane w nim informacje. Pamiętaj, że długość wypowiedzi powinna wynosić od 50 do 120 słów (nie licząc wyrazów podanych na początku wypowiedzi). Oceniane są: umiejętność pełnego przekazania informacji, spójność, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.

[illegible]