

Temat dnia: „Moje uczucia”.

1. **Praca z kartą s. 56 – 57 k. fioletowa.** Dz. ogląda ilustrację; opowiada, co się na niej dzieje. Szuka na dużym obrazku przedmiotów, roślin umieszczonych na dole karty. Na dużym obrazku stawia widoczną kropkę przy znalezionym przedmiocie, roślinie.
2. **Nasze uczucia.** Dz. ogląda obrazki, próbuje nazwać uczucia, emocje dzieci przedstawionych na obrazkach.

		
złość	smutek	strach
		
radość	wstyd	zazdrość

- Zadajemy dz. pytania:

- **Kiedy się złościemy?** (Kiedy ktoś lub coś nie pozwala robić tego, co chcemy albo dostać tego, czego potrzebujemy, gdy ktoś chce nam wyrządzić krzywdę).
- **Kiedy się smucimy?** (Gdy żegnamy się z tym, co straciliśmy albo gdy godzimy się z tym, że niektórych rzeczy nie będziemy mieć).
- **Kiedy się boimy?** (Gdy czujemy zagrożenie, strach chroni nas przed nim, bo każe nam krzyczeć, uciekać, chować się lub walczyć).
- **Kiedy się cieszymy?** (Różne osoby cieszą inne rzeczy, zdarzenia).
- **Kiedy się wstydzimy?** (Gdy różnimy się czymś od innych i oni dają nam to odczuć; gdy nie spełniamy czyichś oczekiwań, nadziei, gdy przytłapano nas na czymś niewłaściwym).
- **Kiedy zazdrościmy?** (Gdy nie mamy tego, co mają inni – pojawia się wtedy w nas złość lub smutek, możemy czuć jedno i drugie).

- **Czytamy dz. wiersz Jolanty Kucharczyk „Moje uczucia”.**

Żal mi minionych wakacji, urodzin, które już były,
i tego, że odwiedziny babci już się skończyły.

Smutno, że tata wyjechał, mama tak mało ma czasu,
i złość mnie bierze, że brat mój robi tak dużo hałasu.

Tu, w moim sercu, mieszkają uczucia: miłość, radość i smutek.
Czasem jestem tak bardzo szczęśliwy, lecz czasem także się smucę.
W kieszonce kasztan na szczęście o tym wciąż przypomina,
że wszystko, co jest tak smutne, kiedyś z czasem przemija.

Zobacz, już się uśmiechasz, bo znowu będą wakacje,
tata niedługo już wróci, z mamą pójdziesz na spacer.
Po burzy zawsze jest tęcza, po deszczu słońce znów świeci,
po chwilach trudnych i smutnych znowu szczęśliwe są dzieci.

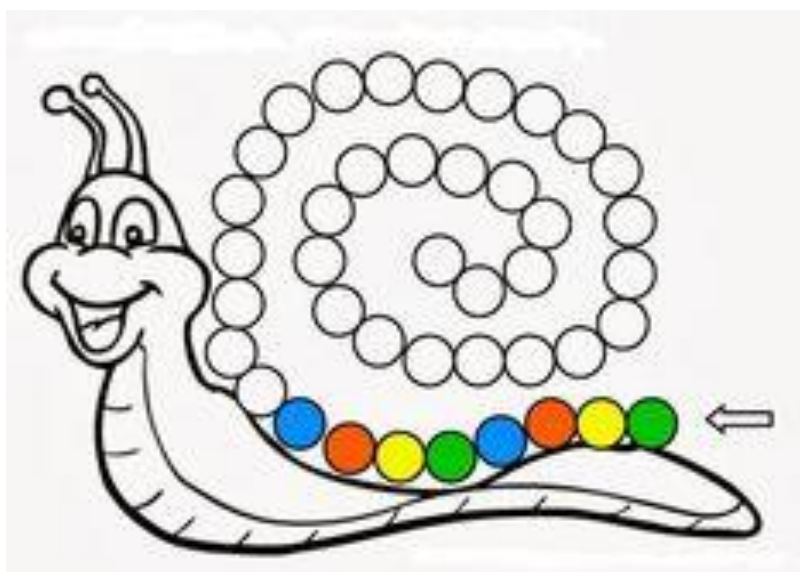
- **Pytamy dz.:** – *Co mieszka w sercu? – Czy zawsze jest nam wesoło? – Czy zdarza się, że coś cię smuci? – Czy zdarza się, że coś cię złości?*
- **Przypominamy dz., że:**

Uczucia, emocje są czymś normalnym, naturalnym, co zawsze towarzyszy ludziom – dorosłym i dzieciom. Ale należy pamiętać o tym, że „po burzy zawsze jest tęcza, po deszczu słońce znowu świeci, po chwilach trudnych i smutnych znowu szczęśliwe są dzieci”.

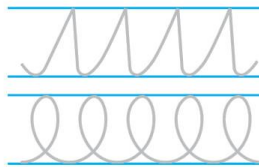
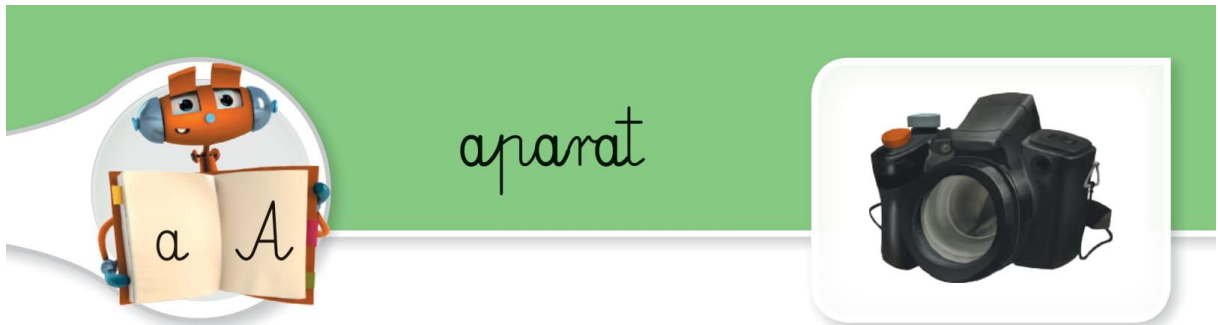
3. **Praca dla chętnych:** „Moje uczucia (emocje) – dobre i złe”. Dz. potrzebuje: kartka A4, kredki, mazaki, inne przybory wg uznania dziecka. Na kartce w pozycji pionowej dz. rysuje linię przez środek. W lewym górnym rogu dz. rysuje chmurę, w prawym górnym rogu – słońce. Pod chmurą obrazuje to, co je smuci; pod słońcem – to, co je cieszy. Rozmawiamy z dz. o tych przeżyciach, aby lepiej poznać jego psychikę.

4. **Powtarzamy, utrwalamy.**

- **Dokończ rytym, pokoloruj ślimaka:**



- Na pewno pamiętasz tę literę. Przypomnij inne wyrazy rozpoczynające się tą głoską. Postaraj się pięknie pisać po śladzie, a potem samodzielnie. Pokoloruj autobus: a – na niebiesko, A – na czerwono.



a a a

A A A

a a a

A A A

a A a A