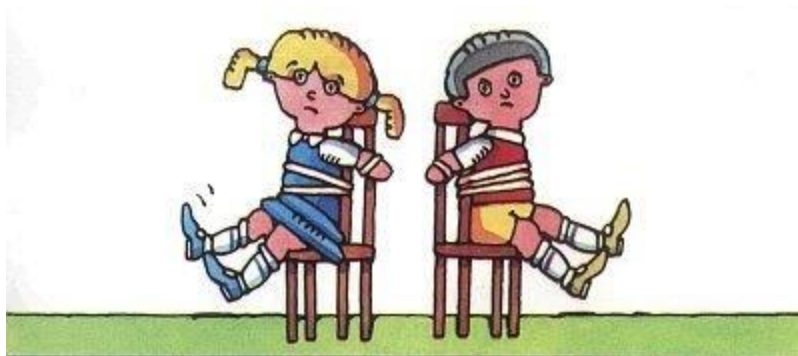


Temat dnia: „*Moje prawa i obowiązki*”.

1. Czytamy dz. tekst, rozmawiamy o jego treści.

PRAWA DZIECKA

Niech się wreszcie każdy dowie i rozpowie w świecie całym,
Że dziecko to także człowiek, tyle, że jeszcze mały.
Dlatego ludzie uczeni, którym za to należą się brawa,
Chcąc wielu dzieci los odmienić, stworzyli dla Was mądre prawa.
Więc je na co dzień i od święta – spróbujcie dobrze zapamiętać!



**Nikt mnie siłą nie ma prawa zmuszać do niczego,
A szczególnie do zrobienia czegoś niedobrego.**

(artykuł 33,34 i 36 Konwencji o

Prawach Dziecka)



**Mogę uczyć się wszystkiego, co mnie zacieka
I mam prawo sam wybierać, z kim się będę bawić.**

(artykuł 13,15,16 i 17 Konwencji

o Prawach Dziecka)



**Nikt nie może mnie poniżać, krzywdzić, bić, wyzywać,
I każdego mogę zawsze na ratunek wzywać.**

(artykuł 19,28,34,36 i 37

Konwencji o Prawach Dziecka)



**Jeśli mama albo tata już nie mieszka z nami,
Nikt nie może mi zabronić spotkać ich czasami.**

(artykuł 9 i 10 Konwencji o

Prawach Dziecka)



**Nikt nie może moich listów czytać bez pytania,
Mam też prawo do tajemnic i własnego zdania.**

(artykuł 16 Konwencji o prawach

Dziecka)



Mogę żądać, żeby każdy uznał moje prawa,
A gdy różnię się od innych, to jest moja sprawa.

(artykuł 2,3,4,22,23, i 30

Konwencji o Prawach Dziecka)

Tak się tu w wiersze poukładały
Prawa dziecka na całym świecie,
Byście w potrzebie z nich korzystały
Najlepiej jak umiecie.

**Na podst. Konwencji o Prawach Dziecka
Marcin Brykczyński „Pętliczek”**

2. Zapoznanie z piękną „Piosenką o prawach dziecka”.

<https://youtu.be/Mudintn3BM4> . Dz. słucha, uczy się piosenki (może niektóre dzieci pamiętają z poprzedniego roku), śpiewa refren.

„Mam prawo żyć, mam prawo być sobą,
Czuć się bezpiecznie, wolną być osobą.
Mam prawo kochać i kochanym być,
Nie można mnie krzywdzić, poniżać i bić.
Mogę się śmiać, może się dziać pięknie,
Pragnę być zdrowy, rosnać w swoim tempie.
Mam prawo wybrać sam przyjaciół swych,
Nie można mnie zmuszać do uczynków złych.

Refren: Dziecka, dziecka, prawa, prawa
Poważna sprawa, poważna sprawa,
Dziecka, dziecka, prawa, prawa
To nie zabawa, to nie zabawa.

Mam prawo śnić, mam prawo być inny.
Mogę być słabszy, lecz nie czuć się winny.
Mam prawo śpiewać głośno, kiedy chcę
mam prawo płakać cicho, gdy mi źle.

3. **Rozmowa z dzieckiem.** Informujemy, że istnieje równowaga między prawami i obowiązkami. Zwracamy uwagę na to, iż **każde dziecko ma swoje prawa, ale także obowiązki wobec siebie i innych** (jeśli mam prawo do szacunku, to mam obowiązek

szanować innych). Każde prawo i obowiązek krótko tłumaczymy. **Prawa są nierozłączne z obowiązkami.**

- Prawo do posiadania rodziny – obowiązek kochania i szanowania rodziców.

- Prawo do opieki medycznej – obowiązek dbania o zdrowie i pełnej akceptacji dzieci niepełnosprawnych.

- Prawo do wypowiedzi – obowiązek wysłuchania innych i akceptowania odmiennego zdania.

-Prawo do nauki – obowiązek uczenia się i rozwijania swoich zdolności.

-Prawo do godności i szacunku - obowiązek szanowania siebie i innych.

-Prawo do życia i rozwoju – obowiązek akceptowania tempa rozwoju innych dzieci.

-Prawo do ochrony przed dyskryminacją – obowiązek akceptowania odmienności innych.

-Prawo do wypowiedzi, wolności myśli, sumienia i wyznania – uznawanie prawa innych do posiadania odmiennego niż moje zdania i swobodnego wyrażania go.

-Prawo do ochrony przed agresją i zaniedbaniem – niestosowanie przemocy , agresji wobec innych.

-Prawo do ochrony prywatności - obowiązek szanowania prywatności innych.

-Prawo do nauki – obowiązek sumiennej nauki i rozwijania swoich zdolności.

-Prawo dziecka niepełnosprawnego – obowiązek pełnej akceptacji dzieci niepełnosprawnych.

4. Powtarzamy, utrwalamy.

- Wytnij wyrazy, ułóż z nich zdanie i przyklej na kartkę papieru. Przeczytaj całe zdanie. Pamiętaj , że każde zdanie zaczyna się wielką literą i kończy kropką .
Ale uwaga – wielką literą piszemy także imiona, nazwiska, nazwy miejscowości... - nie daj się zwieść pozorom.

maluje	Żaneta	farbami	ptaki.
--------	--------	---------	--------

ma	i	malutki	serek	Myszka	szynkę.
----	---	---------	-------	--------	---------

domu	z	Obok	biega	Łatkiem.	Helenka
------	---	------	-------	----------	---------

robi	sok.	Bożena
------	------	--------

wykonał	karmnik	ptaków.	dla	Alek
---------	---------	---------	-----	------

- Przeczytaj uważnie tekst (spróbuj samodzielnie). Zapamiętaj jego treść. Wykonaj do niego ilustrację.

Ania upadła na asfalt i stłukła sobie kolano. Rana jest mała, ale noga boli solidnie. Mama obmywa kolano i zakłada plaster z opatrunkiem.

- Dobierz odpowiedzi do pytań(połącz kreską).

Prośba do rodziców – pomóżcie w odczytaniu wyrazów z ę, ą

1. Co ma Nikola?	Brat Ali ma na imię Seweryn.
2. Co Natalia je na kolację?	Nikola ma nowe narty.
3. Jak ma na imię brat Ali?	Tata Weroniki jest aktorem.
4. Kim jest tata Weroniki?	Natalia je na kolację jajka.

Drodzy Rodzice! Dzisiaj zaproponowałam kilka zadań, które są szczególnie ważne w kontekście gotowości dziecka do nauki szkolnej. To oczywiście w dalszym ciągu doskonalenie umiejętności czytania (dlatego bardzo ważne jest, aby dzieci czytały w miarę samodzielnie), ale także oprócz tego chciałabym sprawdzić, czy 6-latki potrafią czytać ze zrozumieniem, czy tylko mechanicznie rozpoznają litery i składają z nich wyrazy.

Tak, jak poprzednio, bardzo proszę o informację zwrotną, jak dziecko radzi sobie z realizacją zadań. Jeśli będą kłopoty, będziemy to dalej ćwiczyć. gmajewska.zostoczek@wp.pl (do środy 10.06.).