

**Wychowanie przedszkolne, oddział 3,4,5 – latków A, 09.06.2020 r. –
Magdalena Rusiniak**

Tematyka tygodnia: „Niby tacy sami, a jednak inni”

Temat: „Przyjaciel dobry na wszystko”

1. Ćwiczenia na spostrzeganie – *Znajdź taki sam kształt.*

Foremki do piasku, karty z obrysowanymi kształtami foremek.

Dziecko losuje kartę z obrysowaną foremką (kształtem), szuka odpowiedniej foremki i nakłada na narysowany obrys (kształt). Karty i foremki wracają do zabawy.

2. Improwizowanie scenki. Wymyślanie jej zakończenia.

Zadaniem dziecka jest przedstawienie następującej scenki: *Przyjaciel jest bardzo smutny. Jeden z kolegów z waszej przedszkolnej grupy zburzył mu budowlę z klocków. Przyjaciel chciał ją po południu pokazać mamie. Postanowiłeś pomóc przyjacielowi i...* Dzieci wymyślają własne scenariusze.

3. Improwizacje na temat: *Jak postąpić?*

R. mówi: *Wyobraźcie sobie, że macie do rozwiązania zadanie matematyczne. Jest ono dla was bardzo trudne. Nie wiecie, jak je wykonać. Wtedy podchodzi do stolika wasz przyjaciel. I co dalej?*

4. Praca plastyczna

Dzieci 3,4, 5 – letnie:

- Serduszko

Serduszko wycięte z papieru, kredki.

Dzieci kolorują serduszko dla przyjaciela.

Dzieci 3,4 – letnie:

- *Kopiujemy figury* – odwzorowywanie kształtów.

Wyprawka, karta P, nożyczki, ołówki.

Dzieci przygotowują kartę P z wyprawki. Nazywają znane im figury geometryczne. Rysują pod nimi takie same figury.

- *Piłka.*

Wypychanka piłka z wyprawki, klej, flamastry lub pastele olejne, kartka.

Dzieci wypychają piłkę, przyklejają ją w dowolnym miejscu na kartce i dorysowują elementy rysunku.

Dzieci 4 – letnie: Karta pracy, cz. 2, nr 53

Dzieci słuchają, jakie babki z piasku zrobiły dzieci, nakleją zgodnie z opisem, w kołach obok babek, obrazki z buziami dzieci, które je zrobiły, wskazują foremki do piasku, których dzieci użyły do robienia babek.

Dzieci 5 – letnie:

- Karta pracy, cz. 5, nr 59

Dzieci oceniają zachowania dzieci bawiących się na podwórku, kolorują na zielono kwadraciki przy obrazkach, które przedstawiają właściwe zachowania dzieci, rysują skakankę po śladzie, kolorują rysunek.

- Karta pracy, cz. 5, nr 60

Dzieci rysują po śladach rysunków zabawek, liczą rysunki, nazywają zdjęcia, dzielą rytmicznie (na sylaby) ich nazwy, określają co słyszą na początku tych nazw.

- Karta pracy, cz. 5, nr 61

Dzieci słuchają wiersza B. Szelańskiej *Mój przyjaciel*, opowiadają o przyjacielu Olka, opowiadają jaki jest ich przyjaciel, rysują po śladach rysunku, nie odrywając kredki od kartki.