

**Wychowanie przedszkolne, oddział 3,4,5 – latków A, 10.06.2020 r. –
Magdalena Rusiniak**

Temat: „Kolorowy świat dzieci”

1. Zabawa sprawnościowa *Pokonaj slalom.*

Arkusz brystolu, marker, pudełko wielkości pudełka od zapalek.

R. rysuje trasę slalomu na kartonie. Na linii startu (początek gry), R. ustawia pudełko, które dzieci kolejno przesuwają nosem, łokciem. Każde przekroczenie linii oznacza wykonanie ćwiczenia gimnastycznego: skłon, przysiad, podskok.

2. Zabawa dydaktyczna *Rozpoznaj kolory.*

Kartki w trzech kolorach, drobne zabawki i przedmioty w kolorach kartek.

Segregowanie przygotowanych drobnych zabawek i przedmiotów ze względu na kolor.

3. Eksperyment z kolorami – *Świat widziany przez różową szybkę.*

Okulary przeciwsłoneczne, folie w różnych kolorach.

Dzieci oglądają otoczenie przez różne filtry: szkła okularów, kolorowe folie i mówią, jak zmieniają się kolory.

4. Zabawa z piłką *Kolor...*

Piłka plażowa.

Dziecko rzuca piłką do Rodzica, podając skojarzenie kolorystyczne: *kolor nieba, kolor słońca, kolor pomidora*. Następnie Rodzic z dzieckiem się zamienia.

5. Ćwiczenia logopedyczne usprawniające narządy mowy – język, wargi, żuchwę

Prezentacja prawidłowej artykulacji głoski w.

R. objaśnia i pokazuje prawidłową artykulację głoski w. Zwraca uwagę, aby podczas wymawiania głoski w nie wybrzmiewała dodatkowo głoska y. Dziecko powtarza za R. głoskę w.

Głoska w jest głoską wargowo-zębową, powstaje przez zbliżenie górnych zębów do dolnej wargi i wypuszczenie powietrza przez powstałą w ten sposób szczelinę.

6. Ćwiczenia oddechowe *Wesoły wiaterek*.

Kolorowe wstążki lub kawałki krepiny.

Dzieci wciągając powietrze nosem, wydychają je na wstążkę, tak aby się poruszała.

7. Ćwiczenia językowe *O kim mówię?*

R. opisuje wygląd jednego z dzieci z rodziny lub zwierzę a dziecko ma za zadanie odgadnąć, o kim mówi R.

8. Praca w kartach

Dzieci 4 – letnie: Karta pracy, cz. 2, nr 54

Dzieci kolorują rysunki wiaderek i łopatek zgodnie z podanym wzorem, nazywają kolory wiaderek, kolorują rysunki zgodnie z podanymi wskazówkami.

Dzieci 5 – letnie:

- Karta pracy, cz. 5, nr 62

Dzieci oglądają zdjęcia, wskazują zdjęcia przedstawiające przedmioty w kształcie koła, a potem – w kształcie kuli; porównują je i określają, których jest więcej, określają, co słyszą na początku nazw przedmiotów w kształcie kuli, liczą piłki; przypominają, jaki kształt ma piłka; mówią, jak wygląda pierwsza, druga... szósta piłka.

- Karta pracy, cz. 5, nr 63

Dzieci oglądają obrazki, wypowiadają się na temat tego, co Olek robi z piłką, łączą obrazki z ich cieniami, słuchają zdania czytanego R., rysują po śladzie drogi piłki do bramki.