

29.06.2020r. – Wychowanie przedszkolne oddział 3,4,5- latków A – Urszula Parys

Temat tygodnia: Wakacje

Temat dnia : Projekt las.

1. Oglądanie okazów przyrody przez lupę.

Liście, gałęzie drzew: liściastego i iglastego, szyszki, kora, lupy.

Rodzic pokazuje takie okazy przyrody, jak: liście, gałązki: drzewa liściastego i drzewa iglastego, szyszki, kora. Dziecko ogląda je przez lupę, dotyka ich, węża je, nazywa. Razem rozmawiają, jakie one są: duże, małe, chropowate, gładkie, twarde, miękkie.

2. Ćwiczenia logopedyczne.

Lusterko dla każdego dziecka.

Potrzebne lusterko. Rodzic demonstruje ćwiczenia, powtarzając je kilkakrotnie, np.:

- Język jedzie do lasu na koniku – dziecko naśladuje klaskanie językiem z jednoczesnym poruszaniem wargami (ściągnięcie warg i ich rozciągnięcie).
- W lesie język rozejrzał się dookoła – dziecko wykonuje ruch oblizywania warg, najpierw w prawą, a potem w lewą stronę.
- Zobaczył małe fioletowe kwiatuszki i je powąchał – dziecko wykonuje wdech nosem i wydech ustami.
- Spojrzał w górę, skąd dobiegało pukanie dzięcioła – dziecko uderza czubkiem języka za górnymi zębami.
- Spojrzał w dół – dziecko wyciąga język na brodę – zobaczył czerwonego muchomora z białymi kropkami i zaczął je liczyć – dziecko dotyka czubkiem języka każdego zęba.

3. Zabawa ruchowa - Drzewa.

Tamburyn.

Rodzic gra na tamburynie, a dziecko porusza się swobodnie po sali. Na hasło „Wiatr” –

dziecko zatrzymuje się. Jest drzewem, unosi ręce do góry i porusza nimi jak gałęziami.

4. Zapoznanie z budową drzewa.

Potrzebne -duży szary arkusz papieru, mazaki.

Rodzic rysuje na dużym szarym arkuszu drzewo iglaste i drzewo liściaste z podziałem na jego części: korzenie, pień i koronę drzewa.

Omawia każdą część drzewa i mówi, do czego ona służy. Korzenie – pobierają z ziemi pożywienie (wodę i składniki mineralne), pień – jest pokryty korą, która chroni drzewo przed uszkodzeniami, korona drzew, czyli gałęzie z liśćmi, także są bardzo ważne.

5. Zabawy na świeżym powietrzu.

Powodzenia!