

26.X.2020 r.

Temat: Płaszczyzna, prosta, półprosta.

Wstęp.

Moi drodzy. Zmieniamy, mam nadzieję na chwilę, metody pracy. „Spotykać” będziemy się w te dni, w których matematyka jest w planie, czyli oprócz piątku, codziennie. Waszym zadaniem od dziś będzie przeczytanie tego co dla Was przygotuję, Przepisanie do zeszytu, tego o co poproszę, żeby przepisać i rozwiązać zadania, które zadam. Każdego dnia uzupełniamy zeszyt: zapisujemy lekcję, temat i datę. Wszystko sprawdzę jak wrócimy do szkoły. Każdy dzień zaliczam plusem, za uzupełnienie zeszytu. Za zdobycie 10 plusów otrzymacie zasłużone 5. Jeśli macie jakiegokolwiek pytania, możecie do mnie pisać, jeśli coś nie do końca rozumiecie, to też czekam na wiadomość. Pamiętajcie, żeby Wasze prace były jak najbardziej samodzielne. Mój adres:

jfabjanczuk.zostoczek@wp.pl

Poinformuję Was o każdej zmianie metody naszej wspólnej pracy.

Pozdrawiam Was!

Zaczynamy ☺

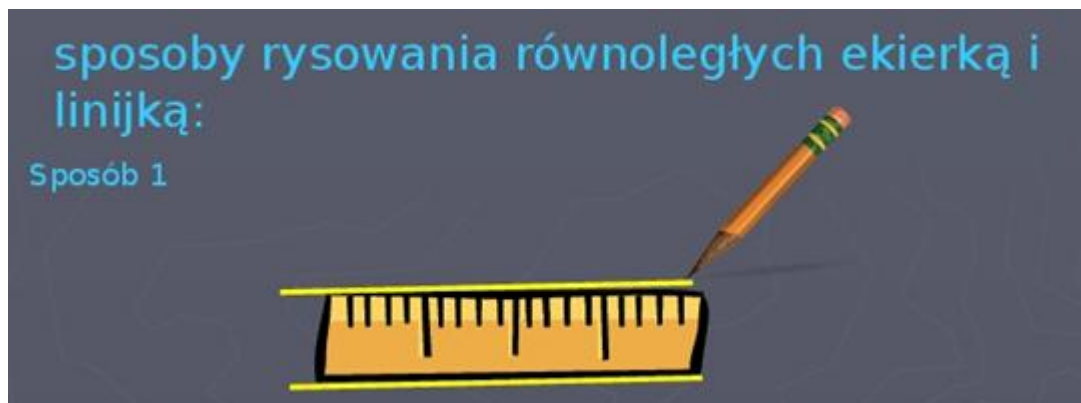
Zapisać temat lekcji.

W podręczniku na stronie 73,74 i 75 spróbuj znaleźć odpowiedzi na poniższe pytania: (odpowiedzi nie musisz zapisywać w zeszycie, ale musisz je znaleźć, nie wiadomo kiedy zadam Ci te pytania?)

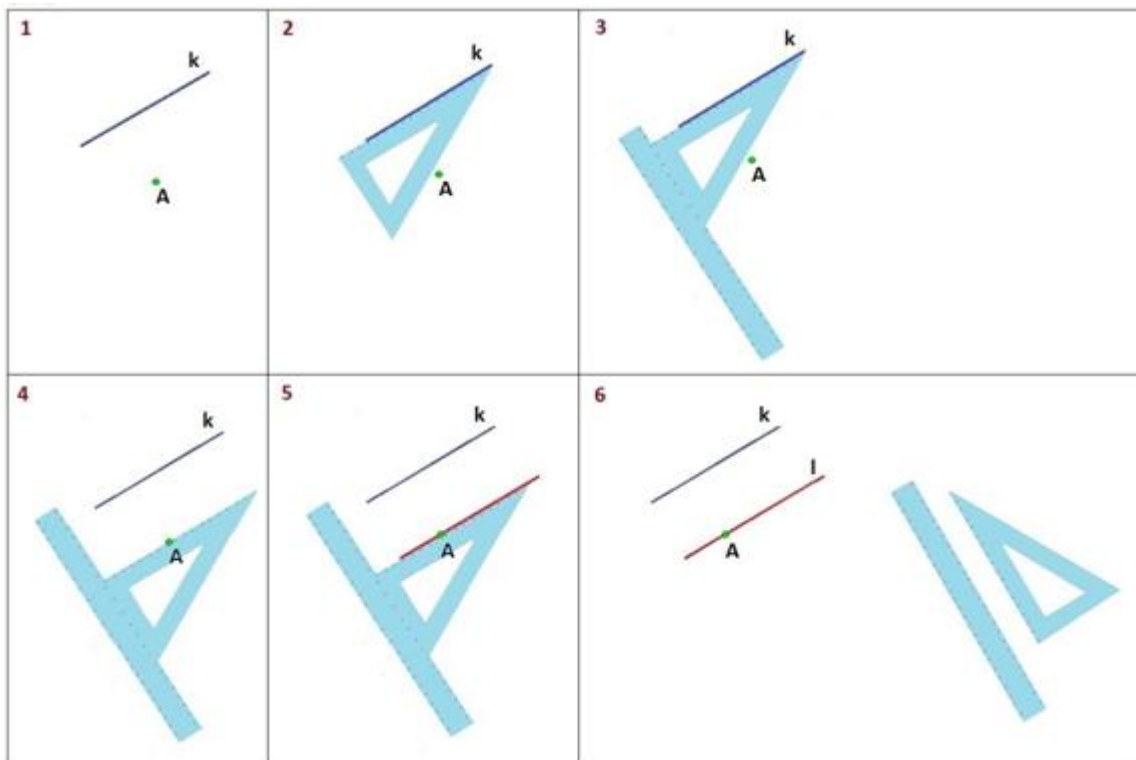
1. Co to jest płaszczyzna?
2. Jak oznaczamy prostą?
3. Jak oznaczamy odcinek?
4. Ile prostych może przejść przez jeden punkt?
5. Ile prostych może przejść przez dwa punkty?
6. Czy zawsze można poprowadzić prostą przez trzy różne punkty?
7. Jak oznaczamy dwie proste prostopadłe?

8. Jak oznaczamy dwie proste równoległe?
9. Co wiesz o półprostej?
10. Jak oznaczamy odcinki równoległe?
11. Jak oznaczamy odcinki prostopadłe?

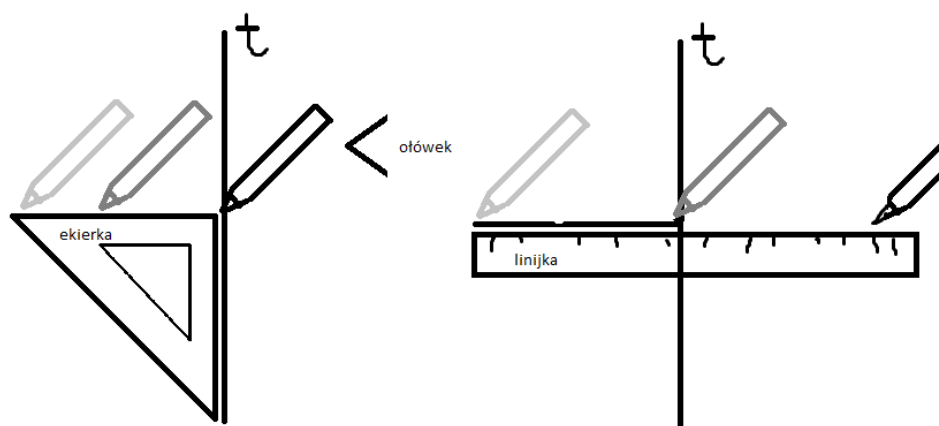
Jak narysować prostą równoległą?



Sposób 2



Jak narysować prostą prostopadłą?



Rozwiąż w zeszyte zadnie 1 i 2 str. 75 z podręcznika

W zeszyte ćwiczeń wykonaj ćwiczenia 1, 2, 3 str. 33