

26.X.2020 r.

Temat: Rozwiązywanie zadań – ułamki.

Wstęp.

Moi drodzy. Zmieniamy, mam nadzieję na chwilę, metody pracy. „Spotykać” będziemy się w te dni, w których matematyka jest w planie, czyli oprócz piątku, codziennie. Waszym zadaniem od dziś będzie przeczytanie tego co dla Was przygotuję, Przepisanie do zeszytu, tego o co poproszę, żeby przepisać i rozwiązać zadania, które zadam. Każdego dnia uzupełniamy zeszyt: zapisujemy lekcję, temat i datę. Wszystko sprawdzę jak wrócimy do szkoły. Każdy dzień zaliczam plusem, za uzupełnienie zeszytu. Za zdobycie 10 plusów otrzymacie zasłużone 5. Jeśli macie jakiegokolwiek pytania, możecie do mnie pisać, jeśli coś nie do końca rozumiecie, to też czekam na wiadomość. Pamiętajcie, żeby Wasze prace były jak najbardziej samodzielne. Mój adres:

jfabjanczuk.zostoczek@wp.pl

Poinformuję Was o każdej zmianie metody naszej wspólnej pracy.

Pozdrawiam Was!

Zaczynamy ☺

Zapiszcie temat lekcji.

Przypominam!!!

W ułamku dziesiętnym cyfry po przecinku nazywamy następująco:



- $$\begin{array}{lll} \text{(-3)} : 4 & \text{3} : \text{(-4)} & \text{(-3)} : \text{(-4)} \\ \quad \quad \quad \nearrow & \quad \quad \quad \nearrow & \quad \quad \quad \nearrow \\ \quad \quad \quad \frac{-3}{4} = -\frac{3}{4} & \quad \quad \quad \frac{3}{-4} = -\frac{3}{4} & \quad \quad \quad \frac{-3}{-4} = \frac{3}{4} \end{array}$$

- $$0,75 = \frac{75}{100} = \frac{15}{20} = \frac{3}{4}, \text{ a więc } -0,75 = -\frac{3}{4}$$

Gdy zamieniamy $3\frac{7}{10}$ na 3,7 lub odwrotnie, część całkowita (czyli 3) pozostaje bez zmian, wystarczy zamienić ułamek: $\frac{7}{10} = 0,7$.

$$-3,7 = -3\frac{7}{10} = -\frac{37}{10} \qquad -4\frac{1}{5} = -\frac{21}{5} \qquad -\frac{15}{4} = -3\frac{3}{4}$$

Zadania 6 i 7 str. 92