

Temat: Cudzysłów i kursywa

Pracujemy z podręcznikiem str.74 - 75

1. Odgadnij zagadki o znakach interpunkcyjnych.

- a. Nigdy zdania nie zaczyna, za to ciągle je przecina.
- b. Nigdy zdania nie zaczyna, lecz oznacza jego finał.
- c. Wykrzykuje, rozkazuje i wyraża, co się czuje.
- d. Kto informacji potrzebuje, ten znak właśnie zastosuje.
- e. Mieszka sobie w środku zdania, służy przeważnie do wyliczania.
- f. Nie do wiary! Ma przecinków aż dwie pary.
- g. Gdy piszesz dialogi, on potrzebny bywa, ale także do wtrąceń chętnie przybywa.....

Po odgadnięciu wszystkich zagadek dokończ i zapisz w zeszycie następujące zdanie:

Do znaków interpunkcyjnych zaliczamy

Dokończenie powinny stanowić nazwy znaków interpunkcyjnych odgadniętych kolejno w zagadkach: przecinek, kropka, wykrzyknik, pytajnik, dwukropek, cudzysłów, myślnik.

2. Zapoznaj się z funkcjami i odmianą cudzysłowu – Nowa wiadomość str. 74.

Wykonaj pisemnie ćw.1, zaś pozostałe poddaj ustnej analizie.

3. Przeczytaj Nową wiadomość str. 75 – dowiedz się, co to jest kursywa i kiedy ją stosujemy.

4. Utrwal wiedzę o cudzysłowie i kursywie – wykonaj w ćwiczeniówce wybrane ćwiczenia ze stron 84 -85.

Uwaga!

Aby mieć obecność na tych zajęciach, przyślij mi starannie zapisane, dokończone zdanie:

Kiedy przytaczam dosłownie czyjąś wypowiedź i chcę ją zapisać w zeszycie, stosuję
..... , a jeśli do zapisu używam komputera, mogę
.....

Na szczęście ...

Pamiętaj, by wiadomość zawierała Twoje imię i nazwisko.

Termin – 28 października do godz. 18.

Adres bmatusk.zostoczek@wp.pl