

Kochani,

dziękuję Wam za pozdrowienia, serduszka i uśmiechnięte buźki – ja też serdecznie Was pozdrawiam ☺

Prawie wszyscy wykonaliście polecenie i nadesłaliście do mnie w terminie – cieszę się ☺
Otrzymaliście plusy za aktywność.

Widzę, że odbieracie materiały lekcyjne i realizujecie je. Proszę, byście pisali wszystko w zeszytach i ćwiczeniówkach, a nie na kartkach. Pracujcie dalej systematycznie, a jak wrócimy do szkoły, to pokażecie mi swoją pracę.

Jeżeli w przesyłanych materiałach napiszę „do wysłania” lub „na ocenę”, to wtedy wyznaczoną pracę wysyłacie do mnie – innych nie.

Dbajcie o siebie i uczcie się na miarę swoich możliwości.

Temat: Notatka – vademecum dla ucznia

Pracujemy z podręcznikiem str.79 - 80

1. Rebus sylabowy

W słowach: **rana, rata, ratka** skreśl powtarzającą się sylabę, po czym z pozostałych części złóż wyraz. Zapisz go w zeszycie i wyjaśnij znaczenie tego słowa.

2. Przeczytaj informacje dotyczące notatki oraz przykłady różnych jej form – str.79 i 80.

Zapamiętaj:

- Zasady sporządzania notatki
- Przydatne skróty
- Cechy notatek w postaci:
 - krótkiego tekstu,
 - wyliczenia w punktach,
 - schematu,
 - tabeli.

3. Pomyśl, w jakich sytuacjach ludziom przydaje się umiejętność sporządzania notatek.

4. Wykonaj w zeszycie notatki:

- a. Kilkudzaniową , w formie krótkiego tekstu na temat „ Ludzie książki”. Przedstaw w niej najważniejsze informacje zawarte na stronach 68 - 69 podręcznika.
- b. W formie schematu na temat reguł pisowni z ó. Każdą zasadę poprzyj przykładem. Skorzystaj z informacji na stronie 44.